



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

**Condiciones arquitectónicas para un innovador equipamiento
recreativo - deportivo basados en los requerimientos de la población
de Miramar - Moche 2018**

ESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Arquitecto

AUTORES:

Chávez Bazán, Geyson Andy (ORCID: 0000-0002-3263-7722)

Regalado Mamani, Marghori (ORCID: 0000-0002-1358-0951)

ASESOR:

Dr. Núñez Simbort Benjamín (ORCID: 0000-0002-1471-7673)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Arquitectura

TRUJILLO – PERÚ
2020

Dedicatoria

A Dios

Por habernos permitido llegar hasta este punto y darnos salud para lograr nuestros objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A nuestra Familia

A nuestros padres y hermanos, quienes nos enseñaron muchas cosas desde el primer día de nuestra vida, quienes confían en nuestro desempeño, esfuerzo y dedicación y que siempre continúan con nosotros en todo momento. Este proyecto de investigación va para ellos.

Agradecimiento

Agradecemos en primer lugar a Dios, que día a día nos da la oportunidad de vivir, nos da fuerza y valentía para poder hacer las cosas y nos permite seguir adelante con cada uno de nuestros objetivos y metas. También agradecemos a nuestros padres, que con cada palabra nos dan la motivación para continuar, además de los medios económicos necesarios para progresar en este trabajo. Siempre están con nosotros, en los buenos y malos momentos.

A nuestro asesor Dr. Benjamín Américo Núñez Simbort, por el apoyo y tiempo que nos brindó para el desarrollo de este proyecto de investigación.

A nuestros amigos por su entrega y dedicación, por su exigencia y motivación. Por ser más que compañeros de estudios, por su complicidad en los buenos y malos momentos dentro y fuera del aula, y por enriquecer esta etapa de nuestras vidas.

Además, a todas esas personas involucradas directa o indirectamente que, gracias a su colaboración y apoyo, se podrá realizar esta investigación.

¡Blessings for all!

Índice

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del Jurado.....	iv
Declaratoria de Autenticidad.....	vi
Índice.....	vii
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT.....	xii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	11
2.1. Tipo y diseño de investigación	11
2.2. Variables y operacionalización.....	11
2.3. Población, muestra y muestreo	12
2.3.1. Población	12
2.3.2. Muestra	12
2.3.3. Muestreo	12
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	13
2.5. Aspectos éticos	13
III. RESULTADOS	14
IV. DISCUSIÓN	20
V. CONCLUSIONES.....	27
VI. RECOMENDACIONES	30
REFERENCIAS	32

ANEXOS.....	35
Anexo 1. Matriz de consistencia.....	35
Anexo 2. Matriz de consistencia entre objetivos, conclusiones y recomendaciones.....	37
Anexo 3. Formatos e instrumentos de investigación. Validación	46
Anexo 4. Registro fotográfico	50
Anexo 5. Fichas de análisis de casos	52
Anexo 6.Resultados: guía de observación, gráficos, figuras.....	73
Anexo 7. Acta de Aprobación de Originalidad de Tesis.....	84
Anexo 8. Captura de pantalla resultado del software Turnitin.....	85
Anexo 9. Autorización de publicación de tesis en repositorio institucional UCV	86
Anexo 10. Autorización de la versión final del trabajo de investigación	87

Índice de tablas

Tabla 1. Cuadro de operacionalizacion de variable	11
Tabla 2. Población actual de Miramar – Moche 2017.....	14
Tabla 3. Tipo de usuario según sexo – Moche 2017	14
Tabla 4. Tipo de usuario según edad y sexo.....	15
Tabla 5. Actividades deportivas – recreativa cotidianas	15
Tabla 6. Tipo de actividades deportiva – recreativa innovadores	16
Tabla 7. Matriz de consistencia.....	35
Table 8. Matriz de consistencia entre objetivos, conclusiones y recomendaciones.....	37

Índice de figuras

Figura 1. Los asistentes tienen 3 posibilidades para poder ver el partido: utilizar unas tribunas mal implementadas, sentarse en el suelo o utilizar una llanta de auto como asiento. Elaboración propia	50
Figura 2. Los jugadores al sufrir lesiones dentro de la cancha debes de asistirse dentro, por la falta de espacios de asistencia médica. Elaboración propia	50
Figura 3. La falta de camerinos conlleva a los jugadores a utilizar un espacio cercano a la cancha para descansar y estirarse previos a continuar con el partido. Elaboración propia..	51
Figura 4. Dimensiones de un terreno de juego (fulbito). Estadios de fútbol.....	63
Figura 5. Dimensiones de un terreno de juego (estadio). Estadios de fútbol	64
Figura 6. Vestidores de los equipos (estadio). Estadios de fútbol	65
Figura 7. Vestidores de árbitros (estadio). Estadios de fútbol.....	65
Figura 8. Sala de atención médica para jugadores (estadio). Estadios de fútbol.....	66
Figura 9. Asientos para espectadores (estadio). Estadios de fútbol.....	66
Figura 10. Asientos para espectadores línea de visibilidad(estadio). Estadios de fútbol.....	67
Figura 11. Sala de conferencia de prensa (estadio). Estadios de fútbol.....	68
Figura 12. Rocódromo (centro deportivo jules ladoumage). Centro deportivo Ladoumage	68
Figura 13. Procesos del fútbol por edades.....	76
Figura 14. Procesos 35 a 65 años.....	76
Figura 15. Procesos del rocódromo principiantes.....	77
Figura 16. Procesos del rocódromo	77
Figura 17. Procesos del skate	78
Figura 18. Procesos de cancha multiuso	78
Figura 19. Proceso de natación (recreativa)	78
Figura 20. Proceso de circuito de competencia	78
Figura 21. Proceso circuito infantil.....	79
Figura 22. Dimensiones e indicadores del Índice de Necesidades Deportivas	79
Figura 23. Ranking del Índice de Necesidades Deportivas.....	80
Figura 24. Sub Grupo del Índice de necesidades Deportivas	80
Figura 25. Mapa del Índice de necesidades Deportivas.....	81
Figura 26. Dimensiones e Indicadores de Fortalezas Deportiva	81
Figura 27. Ranking del Índice de Fortalezas Deportivas	82
Figura 28. Sub Grupo del Índice de fortalezas Deportivas	82
Figura 29. Mapa del Índice de fortalezas Deportivas	83

RESUMEN

El presente proyecto de investigación se desarrolla a partir del problema en Miramar con respecto a la homogeneidad de diseño en los equipamientos recreativos deportivos del sector que no responden a la necesidad de los pobladores para realizar actividades comunes y nuevas. Para esto el propósito es establecer los ambientes adecuados para la realización de actividades recreativas deportivas basados en los requerimientos de la población, donde según los resultados los deportes que se plantean son: el fútbol, voleibol, natación, etc. y actividades deportivas - recreativas innovadoras como: el rocódromo, skate y el paintball. Se aplicó una investigación de enfoque cualitativo, no experimental, de clasificación transversal, descriptiva simple, donde se empleó una muestra de 50 pobladores, aplicando instrumentos como: entrevistas, fichas de observación y fichas bibliográficas. Llegando a la conclusión que los ambientes necesarios para el diseño de un equipamiento recreativo - deportivo innovador son: espacios para el fútbol, voleibol, natación, footing, paseo en bicicleta, rocódromo, skate y el paintball, siendo las actividades más solicitadas por la población en general, donde las pueden realizar ya sea individual, con sus amigos o familiares.

Palabras claves: actividades deportivas, actividades recreativas, actividades innovadoras, pobladores de Miramar.

ABSTRACT

It is developed from the problem in Miramar with respect to the homogeneity of design in the sports recreational equipment's of the sector that do not respond to the need of the inhabitants to carry out common and new activities. For this, the purpose is to establish the appropriate environments for the realization of recreational sports activities based on the requirements of the population, where according to the results the sports that are raised are: soccer, volleyball, swimming, etc. and sports activities - innovative recreational activities such as: climbing wall, skate and paintball. We applied a qualitative, non-experimental, cross-descriptive, simple descriptive approach, where a sample of 50 inhabitants was used, applying instruments like: interviews, observation cards and bibliographic records. Arriving at the conclusion that the necessary environments for the design of recreational equipment - innovative sports are: spaces for football, volleyball, swimming, jogging, bicycle ride, climbing wall, skate and paintball, being the most requested activities by the population in general, where they can be done either individually with friends or family.

Keywords: sports activities, recreational activities, innovative activities, residents of Miramar.

I. INTRODUCCIÓN

El desarrollar actividades deportivas recreativas genera beneficios significativos en la manera de vivir de la población que las realiza de manera regular, el impulsar y contar con espacios propicios para el desarrollo de actividades deportivas recreativas es una condición imprescindible para cada sociedad.

Siendo esto demostrado en la investigación hecha por La Federación Española de Municipios y Provincias (2012) denominada “Buenas prácticas en instalaciones deportivas”, mostrando el cambio radical que ha experimentado España en el deporte debido a implementaciones realizadas en sus leyes que decretan la importancia y el poder de espacios públicos para mejorar positivamente la costumbre de los moradores. Generando grandes actuaciones, procesos e inversiones dirigidas a los servicios deportivos que comenzaron a ser considerados como un vehículo más para el confort incrementándose así en los últimos 30 años un 77 % más de instalaciones deportivas por todo el país.

Favoreciendo la práctica deportiva y recreativa, con la implementación de espacios abiertos al acceso general y en donde se realicen nuevas actividades y hábitos de vida saludable.

Ya en el plano nacional el Instituto Peruano del Deporte (2015) en su investigación denominada “Política nacional del deporte” determinan después de analizar documentos de gestión, datos estadísticos, investigaciones y artículos periodísticos que a nivel nacional a pesar de los avances o mejoras en el sistema deportivo la práctica del deporte ha ido incrementando ligeramente pero no lo suficiente para erradicar los altos índices de sedentarismo de la población peruana, ya que no se considera al deporte aún como tema prioritario en la mente de la mayoría de la población, quienes no valoran la gran influencia del deporte en su bienestar personal y social.

Limitándolos aún más por el déficit de infraestructura especializada y de equipamientos técnicos en cantidad y calidad que, a pesar del esfuerzo realizado por las autoridades al invertir en infraestructura deportiva, no abastecen a la necesidad de los usuarios a nivel nacional. Necesitándose de igual forma responder a la demanda creciente de calidad y del avance tecnológico en la realización del deporte que exige dotar de equipamientos técnicos de alta tecnología, para la masificación del deporte.

Son varios los factores que influyen en asumir al deporte como parte de nuestra rutina que son las que resalta el IPD en su investigación que profundiza y determina que la actividad regular es importante para la salud como también para el desarrollo personal como el de la sociedad y para realizarse es importante el contar con espacios pertinentes.

A nivel de La Libertad se pudo rescatar algunos resultados del estudio realizado por el Instituto Peruano del Deporte (2012) denominado “Prioridades de intervención en materia deportiva: un análisis multidimensional de la situación del deporte en el Perú”, en donde que ayudan a conocer la valorización del deporte en nuestro departamento en dos aspectos: los negativos refiriéndose a aquellos que limiten la práctica deportiva y los positivos que son aquellos que promuevan y facilitan la práctica de los deportes.

Para medir el aspecto negativo que limitan el desarrollo de actividades deportivas se tomó en cuenta los índices de medición de: pobreza, educación, salud, riesgo y ámbito geográfico quedando La Libertad dentro del puesto 6 entrando en un nivel de prioridad.

Los indicadores que definen el ranking de Fortalezas Deportivas son: índice de preparación, índice de insumos, índice de servicios, índice de cobertura; en el cual la región de La Libertad se encuentra posicionada en el puesto 3 estando así, en el puesto 3 según la clasificación de índices. Existe una relación positiva entre ambas variables ya que La Libertad tiene un alto índice de necesidades lo que equivale a mayor “necesidad” y el otro índice de Fortalezas La Libertad se encuentra en buena posición equivalente a más “fortalezas” encontradas en la región. Dando como resultado que existen mayores recursos en cuanto a agentes deportivo, mayor número de técnicos deportivos, mayor inversión en infraestructura deportiva, inversión para el mantenimiento de las mismas y demás aspectos que ayudarían a contrarrestar las necesidades identificadas en la región. Hablar de inversiones para nuevas infraestructuras en La Libertad, exactamente en la provincia de Trujillo es referirnos a un desalentador escenario de evidente centralización en lo que respecta a la remodelación e implementación de espacios públicos destinados para la práctica de los deportes y actividades recreativas, por lo que las poblaciones de los distritos periféricos deben limitarse al uso de losas deportivas. Como es el caso de Miramar - Moche es un centro poblado que comenzó su creación a manera de asentamiento humano después del terremoto de los 70's con la migración de población perteneciente a la sierra peruana, que tiene un incremento paulatino de habitantes, conllevando esto a que la nueva población existente cree una demanda adicional de servicios básicos como lo son vivienda, salud, alimentación, agua, recreación y deporte.

Para la investigación se considera que la realización de actividades recreativas deportivas es derecho inherente de cada persona y practicarlas genera beneficios importantes en el desarrollo personal y como comunidad.

La problemática de la población de Miramar es que vive oprimida y detenida por el evidente ambiente de inseguridad generando la no utilización de los espacios públicos por temor a ser

delincuendo, la violencia al sexo “débil”, la falta de identidad de los pobladores por mejorar la localidad en donde viven, desconfianza entre vecinos al no conocer quiénes podrían ocasionarle daño a la población vulnerable (niños) generando que se les limite el área de juego sólo en las afueras de la casa; evidentemente la gran necesidad de estos pobladores es encontrar una solución conveniente y útil como lo es la realización de actividades recreativas deportivas, estas actividades nos ayudan a fomentar los valores dentro de la convivencia con sus semejantes como el respeto, compromiso, responsabilidad y dedicación, entre otros, sirviendo como un proceso de socialización y de involucración para las mejores de las estructuras y actitudes sociales.

Para esto la población necesita espacios propicios con el fin de desarrollar actividades deportivas recreativas, pero la realidad del centro poblado de Miramar es de contar con aproximadamente 9 áreas deportivas entre coliseos y canchas deportivas; que evidencian una precaria y homogénea estructura, de manera general no respondiendo a la necesidad de los distintos tipos de usuarios y a las actividades que éstos realizan o quisieran realizar, razón que conlleva a distintos problemas: como el mal uso de los equipamientos, poco uso, el olvido, o que la población utilice la vía pública como espacio para su diversión.

La realidad existente obliga a que las autoridades realicen los deportes y la recreación en la cancha deportiva del colegio “RAMIRO AURELIO ÑIQUE ESPÍRITU - MOCHE” espacio que no cumplen con los requerimientos de la población y que tampoco cumplen con lo reglamentado y esto se debe a ser un centro deportivo que es parte de la estructura del colegio ya mencionado y su función es solo complacer las necesidades de los alumnos y no de encuentros tan grandes como los que realiza la municipalidad: de vóley, atletismo y de fútbol el último de estos es el que concentra mayor cantidad de participantes como de espectadores por la existencia en el distrito de alrededor de 35 equipos de entre primera y segunda división que regularmente compiten para ganarse un lugar dentro de la Copa Perú dentro de estas instalaciones, en el cual normalmente en los partidos se evidencia la falta de espacios para tribunas (Figura 1/Anexo 4), estacionamientos, tópico (Figura 2/Anexo 4) , camerinos (Figura 3/Anexo 4), mesa del comité de árbitros.

La necesidad de plantear un equipamiento de carácter innovador considera no sólo brindar un espacio a los deportistas, sino que complementa la visita de los espectadores brindándoles espacios en donde ellos puedan desarrollar a la par actividades de su interés.

En resumen, se encontró que la estructura deportiva – recreativa es deficiente y no abastece a la población en su mayoría, que un gran factor que se tiene que tener en cuenta es el tipo de usuarios al que va dirigido y la necesidad de éstos para que el equipamiento a plantear

tenga buena acogida dentro de la zona y que en su totalidad logre ser considerado por la población como suyo, para comprometer a los mismos en su preservación y uso correcto.

La finalidad de esta investigación es determinar las condiciones arquitectónicas funcionales que se deben utilizar para plantear el diseño de un innovador equipamiento recreativo deportivo que responda a los requerimientos de la población de Miramar – Moche.

A continuación, se presentarán algunos proyectos arquitectónicos que han sido tomados como referencias para un mejor estudio de investigación que está siendo realizada.

Según Chaverri (2013) en su tesis "Parque deportivo y recreativo de San Joaquín de Flores" Nos precisa en su problemática que en los últimos 10 años ha habido una disminución en el uso de las instalaciones deportivas y recreativas por parte de los habitantes, debido la basura acumulada en los equipamientos, falta de participación e interés comunal en actividades deportivas y recreativas, delincuencia, estructura en mal estado, entre otras referencias.

Concluye que las instalaciones deportivas públicas se encuentran en mal estado físico estructural y no cuentan con gran diversidad de mobiliario deportivo.

Algunos de estos espacios recreativos no cuentan con juegos infantiles ni otro tipo de ambientes para la recreación de los infantes y los que sí están en deterioro.

Por la falta de estructura y seguridad en los espacios de recreación y deporte la mayoría de jóvenes utilizan la patineta sobre calles aceras para la práctica deportiva.

El espacio público debería ser confortable y adecuado al medio ambiente utilizado los recursos naturales como la vegetación para generar sombras.

El autor nos recomienda espacios para el desarrollo de actividades al aire libre (correr o caminar, patineta, gimnasia, baile) que cuenten con gran visual, uso de espacios multiusos o flexibles, debido a la variedad de deportes y actividades recreativas practicadas en la zona (fútbol, básquetbol, natación, skate) utilización de materiales conforme a la actividad deportiva o recreativa, conexión del espacio público con el espacio deportivo para lograr una integración con el entorno (en el cual se define como el contexto adecuado para la realización de una actividad deportiva y recreativa. Esta conexión de escenarios para la ciudad con llevan un aporte con la creación de más espacios públicos, ya que se relacionan directamente con el espacio deportivo, generando una integración de espacios y mejorando el equipamiento de la ciudad.) Y el desarrollo de espacios para deportes alternativos como el skate para incentivar a la población joven de la comunidad.

Según Méndez (2012) en su tesis " Parque recreativo y deportivo en plaza nueva de Cot de Oreamuno, Cartago " afirma que en Cot las actividades culturales, deportivas y recreativas,

no se pueden realizar con normalidad debido a la escasez del espacio dirigido a la realización del deporte y la recreación. Para reforzar la idea como ejemplo se presenta a la plaza de Cot, espacios donde se realizan diferentes actividades como: juegos tradicionales, competencias de fútbol, preparación en las escuelas de fútbol, entre otros. Pero esta plaza no abastece con la demanda de la población además se encuentra en un estado de descuido y deterioro.

Concluyendo a los adolescentes a realizar sus actividades en la cercanía de la plaza ya que no cuentan con los espacios pertinentes. De igual forma perjudica a los niños del sector.

La población habitualmente sólo practica fútbol, voleibol, basquetbol por ser los deportes más populares y por no encontrarse nuevas estructuras que permitan incentivar la práctica de otros tipos de actividades recreativas deportivas como caminar o correr, nadar, patinar, el deporte de contacto (box y karate), los deportes extremos, etc.

Como recomendación se plantea en motivar la planificación y realización de espacios para actividades dirigidas a la población femenina y adulto mayor.

Se recomienda implementar espacios para otro tipo de actividades deportivas recreativas para incentivar a la población que practiquen estos deportes.

Según Ramírez (2015) en su tesis "Complejo deportivo y recreativo Siquirres" nos afirma que, a pesar de la inclinación por parte de la población hacia la práctica deportiva, el distrito central del cantón de Siquirres no cuenta con espacios óptimos para la realización de actividades deportivas – recreativas.

Concluye que la infraestructura existente a pesar de atender las necesidades básicas se encuentra en malas condiciones, existen gran variedad de deportes que se practican en este centro poblado y los escenarios recreativos no abastecen, además este complejo no cuenta con el mobiliario adecuado para cada actividad deportiva y recreativa que se desarrolla. Sólo cuenta con una cancha multiuso al aire libre, pero para las prácticas de algunos deportes, sin embargo, no cuenta con espacios para alguna actividad recreativa como para caminar o correr, practicar gimnasia al aire libre o recrearse libremente. Nos sugiere implementar instalaciones adecuadas e idóneas para generar espacios multifuncionales que respondan a las diferentes características y demandas a la población. Utilizar materiales de la zona para proponer un diseño novedoso que responda a las características climáticas de la zona, agregar espacios para las ciclovías, recorridos peatonales que incorporen la vegetación a lo largo del camino y también como parte del paisaje urbano, incorporar ambientes que permitan la estadía del visitante y cuenten con los servicios públicos necesarios.

Melchor (2004) en su revista denominada "El valor del deporte en la educación integral del

ser humano”, reconoce que diversos pedagogos, sociólogos, psicólogos y fisiculturistas dan por seguro el gran valor formativo que aporta el deporte para el desarrollo del comportamiento humano y su asertiva inserción en la sociedad y la cultura.

Se considera como mejor herramienta para el aprendizaje al deporte, sobre todo en los más jóvenes, inculcando en ellos virtudes y cualidades positivas como la responsabilidad, la justicia, trabajo en equipo, lealtad, afán de superación, convivencia, compañerismo, disciplina, respeto, etc.

Velasco (2013) en su investigación titulada “Teoría y tendencia de la recreación”, manifiesta que la inclinación humanística analiza a la recreación como actividad propicia al servicio del usuario, generando en el bienestar y realización mejorando así la calidad de vida de este en el ámbito personal, familiar y comunitarios. La sola realización de actividades recreativas impulsa el desarrollo de la creatividad incentivando la imaginación y la libre expresión en un espacio de consideración y respeto por el cuidado del semejante; desarrolla de igual forma sentimientos como la alegría y la fantasía ya que al son actividades fáciles y satisfactorias.

Senent(2007) en su investigación denominada “las actividades físico-recreativas instrumentos de intervención socioeducativas ante la dominancia de la figura del “winner - ganador” entre los menores”, asegura que el deporte, la recreación y el juego son un lenguaje universal, que es capaz de generar esperanza, sentido de naturalidad, de superar diferencias y fomentar valores esenciales para conservar la paz entre en niños y adolescentes de ambos géneros en épocas de conflictos, posconflicto y emergencias.

Las actividades deportivas/recreativas que demanden formar parte de un equipo se convierten en herramientas poderosas para liberar tensiones en cuanto a relacionarse con los demás, a facilitar el dialogo y a sentirse parte crucial de un grupo ya que, en un campo de juego las diferencias culturales o políticas se esfuman.

En refuerzo de las teorías realizadas se complementa la investigación con el tipo de actividades deportiva- recreativa que deben desarrollarse para así formarse en los valores ya mencionados; William R., Vinaccia S.; Suárez G. (2004) en su investigación titulada “El impacto de la actividad física y el deporte sobre la salud, la cognición, la socialización y el rendimiento académico: una revisión teórica”; aseguran que en sesiones de 30 minutos de actividad aeróbica ayuda en la mejora del auto concepto, en las mujeres crea una imagen positiva de sí mismas y además da una buena calidad de vida en los niños y adultos en problemas de ansiedad y en un gran porcentaje en mejorar los procesos cognitivos.

Actividades recreativas - deportivas

“Se entiende a las actividades físicas efectuadas en el tiempo libre, con exigencias al alcance de toda persona, de acuerdo a su estado físico y a su edad, y practicadas según reglas de las especialidades deportivas o establecidas de común acuerdo por los participantes, con el fin de propender a mejorar la calidad de vida y la salud de la población, así como fomentar la convivencia familiar y social”

(Instituto Nacional Del deporte – Chile, 2017)

El deporte como factor de integración

“El deporte en general y en fútbol en particular, son potentes instrumentos para educar y enseñar tolerancia, esfuerzo, solidaridad, en definitiva, convivencia e integración social. Lo importante son estas señas de identidad y no la victoria a cualquier precio, por encima de todo. Esta actitud es básica para trasladarla al deporte base. El respeto al contrario, el sacrificio, el compañerismo te lleva al éxito, que no siempre es la victoria.” (Alaminos , 2010)

Equipamiento deportivo – recreativo

“Son los recursos, unidades o estructuras necesarias para el acondicionamiento de espacios recreativos y deportivos. Este no sólo son las unidades para la destreza deportiva, sino que también incluye los materiales y la infraestructura que favorece técnicamente para un uso seguro de la diversidad disciplinaria.” (Stuart, 2011)

Espacio público

“Agrupación de áreas exteriores de alcance público, que, por su ambiente, uso, énfasis y naturaleza, sustituyen las necesidades urbanas colectivas; asegura que son zonas para el uso y el disfrute colectivo de todos.” (CFIA, 2008)

Infraestructura deportiva

Instalaciones dirigidas al deporte que incluyen uno o varios espacios donde puede desarrollarse la actividad físico - deportiva. Asimismo, se puede incluir espacios complementarios y espacios destinados a servicios auxiliares. (MECD / Instalaciones y espacios deportivos)

Innovación en equipamientos deportivos - recreativos

Un equipamiento deportivo - recreativo puede ser innovador en muchos aspectos de manera aislada, o puede innovar en todos ellos, y transformarse en paradigmática. Puede aportar nuevos estilos o nuevas formas de construcción en los deportes ya sea en la cuestión estética, tecnológica, funcional, algo nueva por los materiales que utiliza, o por la forma en que utiliza materiales ya conocidos. (Castillo A. Y Ortiz A., 2016)

La recreación como desarrollo infantil

“Tiende a prosperar al niño integralmente en sus condiciones de ente bio- psico-social, mejorando su salud física y mental, juntamente le produce una sensación agradable de libertad, sintiéndose plenamente realizado, ayudando a tener una buena conducta personal, mejorando su calidad de vida con los que le rodean.” (Caicedo y Luzardo, 2016)

Recreación al aire libre

Son actividades de ocio, a menudo en contextos naturales o semi- naturales de un pueblo o ciudad. Como por ejemplo tenemos: la fotografía ,carreras de aventura con mochila, bicicleta, alpinismo, escalada, acampar, canotaje, correr, etc. También se puede referir como recreación al aire libre a un deporte de equipo como el voleibol, fútbol, básquetbol, etc. (Álvarez, 2013)

Recreación en el adulto mayor

“Es un modo de motivación, con la intención de conservar un estilo de vida activo y beneficioso; se le predispone las condiciones para desenvolverse en un entorno rico y estimulante, en el cual prioriza las experiencias de aprendizajes, se reconozcan y estimulen los esfuerzos por alcanzar determinadas metas” (Álvarez M, 2015)

Requerimientos de la población

Son los actos y consecuencias de solicitar, pedir o necesitar algo para el bien de un conjunto de habitantes ya sea la salud, educación, recreación, etc.

Rocódromo

Construcción artificial para ejecutar la escalada deportiva; suele ser un muro vertical con pendientes de superficie irregular para brindar al escalador puntos de agarre y apoyo. (Real Academia Española - RAE)

Para el presente proyecto de investigación se tomó en cuenta los siguientes casos análogos donde se considerará como una guía para el diseño de los diferentes ambientes donde se desarrollará las distintas actividades recreativas-deportivas en el distrito de Moche – Miramar.

a) Openfabric, Dmau (2015) “ Centro recreativo dentro de lo salvaje – Holanda”

- Cuenta con dos espacios el exterior formal que es un lugar para los deportes, juegos ordenados y estructurados, mientras que, en el interior salvaje, los niños se animan, son libres de construir, modificar, cambiar o rehacer sus propios espacios de juego utilizando materiales naturales. (Ficha de observación nro. 1/ imagen nro. 1)

- Al traer un área de juego natural como esto, en el corazón de la zona aumentará el contacto diario de los niños con la naturaleza, un factor importante para una infancia saludable y una experiencia que no se encuentra en muchos de los barrios urbanos. (Ficha de observación nro. 1/ imagen 6) se ve una relación casi espontanea entre el niño y la naturaleza donde se entretiene, se divierte y sobretodo la respeta.

- Esta diversidad de tipologías de juego (Juego dramático o de fantasía, Juego competitivo, Juegos de construcción) organizadas es un área de juegos abierta, crea un mundo rico y dinámico que ofrece a los niños un sinfín de posibilidades para el juego, para reinterpretar y re imaginar el espacio. (Ficha de observación nro. 1/imagen 3)

b) Fuentes J. (2014) “centro recreacional de Venecia – Chile”

- Llega a suplir parte del déficit de espacio público consolidado para recreación, esparcimiento y deporte, integrando estas principales actividades recreativas (juegos lúdicos, juegos típicos, juego de palo encebado, juegos de 4 a 10 años, juegos de 1 a 3 años). (Ficha de observación nro. 2/ imagen 4,5,6,7,8)

- Otro de sus puntos importantes fue integrar sus juegos típicos como, palo encebado, troyas, tejo, trompo, etc. Además, se propuso escenarios de actos masivos, plataformas de picnic, entre otros. Donde la comunidad denominó a este parque como “ESTAR URBANO” un espacio en el cual se ve reflejada la integración familiar. (Ficha de observación nro. 2/ imagen 9,11)

c) Q-Lab (2014) “Centro deportivo Tucheng - Taiwan”

- Sus ambientes y circulación permiten que los usuarios creen un interior con mayor conectividad visual para reunirse, conocerse, integrarse en un mismo espacio deportivo. Como, por ejemplo, al estar en la piscina realizando su práctica deportiva les ayuda a socializar apoyarse entre sí permitir que todos en este deporte sean los mismos y nadie sea superior al otro. (Ficha de observación nro. 3/ imagen 1,2,3,4,5)

- El diseño exterior se compone de una gran diversidad de colores en degradé que reflejan la pérdida o ganancia de calor (Ficha de observación nro. 3/ imagen nro. 8)

Formulación del problema: ¿Qué condiciones arquitectónicas funcionales se deben utilizar para el diseño de un innovador equipamiento recreativo - deportivo que cumpla con los requerimientos de la población de Miramar - Moche 2018?

La presente investigación se acredita ya que:

Los resultados de esta investigación beneficiarán de manera directa a los pobladores del distrito de Moche que realizan actividades deportivas- recreativas ayudando a determinar los

requerimientos que se necesitan para la implementación de un equipamiento recreativo-deportivo.

Por conveniencia: La presente investigación favorece indirectamente a las municipalidades sirviendo como atribución para que desarrollen un equipamiento que responderá a las necesidades de la población, convendrá de igual forma a las familias de los deportistas.

Por relevancia económica: Esta investigación conllevará al desarrollo de un proyecto el cual generará el surgimiento de un reformulado movimiento comercial en la zona de estudios.

Por valor teórico: El aporte teórico de esta investigación servirá para futuras investigaciones referidos a la implementación de equipamiento recreativo- deportivos basado en la necesidad del usuario al que ira dirigido.

Objetivo general: Precisar las condiciones arquitectónicas para un innovador equipamiento recreativo - deportivo basado en los requerimientos de la población de Miramar - Moche 2018.

Objetivos específicos:

1. Definir los tipos de usuarios que realizan actividades deportivas -recreativas en el centro poblado de Miramar – Moche.
2. Determinar las actividades recreativas- deportivas comunes e innovadoras basadas en la preferencia de la población de Miramar- Moche.
3. Establecer los procesos de las actividades recreativas - deportivas comunes e innovadoras, para el desarrollo de un equipamiento recreativo – deportivo en Miramar – Moche.
4. Determinar los ambientes y sus condiciones arquitectónicas para la propuesta de un equipamiento recreativo – deportivo en Miramar – Moche.

II. MÉTODO

2.1. Tipo y diseño de investigación

El diseño de investigación es no experimental, de clasificación transversal, descriptiva simple, se presentan hechos que están ocurriendo actualmente para describirlos analizarlos e interpretarlos y darles una solución.

2.2. Variables y operacionalización

Tabla 1.

Cuadro de operacionalización de variables

**“CONDICIONES ARQUITECTÓNICAS PARA UN INNOVADOR
EQUIPAMIENTO RECREATIVO- DEPORTIVO BASADOS EN LOS
REQUERIMIENTOS DE LA POBLACIÓN DEL DISTRITO DE MIRAMAR -
MOCHE 2018”**

VAR. INDEP	DEFINICIÓN CONCEP	DEFINICIÓN OPERAC.	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MED.
REQUERIMIENTOS DE LA POBLACIÓN DE MIRAMAR - MOCHE	Demanda de la población que surge a partir de la problemática existente dentro del centro poblado con relación a la falta de equipamientos recreativos-deportivos funcionales.	La población del centro poblado especifica las necesidades en cuanto a equipamientos recreativos deportivo hablamos.	ACTIVIDADES RECREATIVAS	Actividades deportivas cotidianas (realizadas) Actividades Recreativas Cotidianas (Realizadas) Actividades deportivas innovadores Actividades recreativas innovadoras	Cualitativa nominal
			TIPO DE USUARIO	sex o edad capacidad física	
				habilidad deportiva	

“CONDICIONES ARQUITECTÓNICAS PARA UN INNOVADOR EQUIPAMIENTO RECREATIVO- DEPORTIVO BASADOS EN LOS REQUERIMIENTOS DE LA POBLACIÓN DEL DISTRITO DE MIRAMAR -MOCHE 2018”

VAR. DEPEND.	DEFINICIÓN CONCEP.	DEFINICIÓN OPERAC.	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
CONDICIONES ARQUITECTÓNICAS PARA UN INNOVADOR EQUIPAMIENTO RECREATIVO- DEPORTIVO	Propuesta de condiciones indispensables que logran satisfacer las necesidades de los usuarios para así llevar a cabo un equipamiento recreativo- deportivo con un valor agregado.	Requisitos arquitectónicos innovadores para espacios recreativos - deportivos que serán utilizados por todo tipo de usuario	PROCESOS DE ACTIVIDADES RECREATIVAS	Novatos Intermedio Avanzado	Cualitativa nominal
				Funcionalidad	
				Espacialidad	
			CONDICIONES ARQUITECTÓNICAS	Forma	
				Materiales	

Nota de tabla: elaboración propia

2.3. Población, muestra y muestreo

2.3.1. Población

Se tomará como participantes a la población local que realiza las diferentes disciplinas deportivas y recreativas, autoridades, docentes conocedores del deporte y en forma general al poblador del distrito de Moche.

2.3.2. Muestra

No se utiliza ninguna fórmula para encontrar la muestra del estudio se busca seleccionar al sujeto que pueda aportar información para poder tomar las decisiones en la realización del proyecto de investigación.

2.3.3. Muestreo

Debido a que el proyecto de investigación es de enfoque cualitativo se tomará un

muestreo no probabilístico y El método será por conveniencia.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

- **Técnicas**

Las técnicas empleadas en el presente estudio de investigación descriptiva cualitativa, no experimental-transversal, fueron: técnicas de categorización y análisis de contenidos de los instrumentos recolectados (entrevistas, fichas de observación y fichas bibliográficas de análisis de casos, guías de observación, gráficos, figuras, fotos). La información recolectada fue procesada y analizada, que sirvió como información base, para dar soporte a la propuesta planteada.

- **Los instrumentos**

Se empleó entrevistas, fichas de observación y fichas bibliográficas de análisis de casos, guías de observación, gráficos, figuras, fotos. Se consideró como referencia la escala de Likert para el análisis de la información según los instrumentos aplicados, planteamiento y aceptación de la propuesta.

2.5. Aspectos éticos

Los aspectos éticos de este proyecto de investigación se vinculan con la aprobación de los instrumentos utilizados, como la guía de entrevista, las fichas de observación a las siguientes actividades deportivas – recreativas, asegurando la confiabilidad de los resultados y datos obtenidos por el IPD, docentes especializados en deporte la municipalidad de Moche y la población en general.

La credibilidad de los resultados serán datos importantes que se tendrá en el proyecto de investigación, respetando la integridad psicosocial y físico de los entrevistados, informando en todo momento la finalidad de la investigación. En cuanto a la información rescatada de fuentes bibliográficas, se respetó los derechos de autor, adjudicando la autoría correspondiente.

III. RESULTADOS

Definir los tipos de usuarios que realizan actividades deportivas -recreativas en el centro poblado de Miramar – Moche.

Tabla 2.

Población actual de Miramar – Moche 2017

EDAD	CANTIDAD	PORCENTAJE
15 a 64 años	6926	56%
5 a 14 años	3463	28%
1 a 4 años	1361	11%
Menores de 1 año	371	3%
65 a más años	247	2%
Total de la población	12,368	100%

Fuente: INEI 2017

Descripción: La población actual del centro poblado de Miramar con un total de 12,368 pobladores aprox. que se dividen por edades: menores de 1 año (371), 1 a 4 años (1361), 5 a 14 años (3463), 15 a 64 años (6926), 65 a más años (247).

Tabla 3.

Tipo de usuario según sexo – Moche 2017

SEXO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Hombres	6031	49%
Mujeres	6337	51%
Total de la población	12,368	100%

Fuente: INEI 2017

Descripción: La población actual del centro poblado de Miramar con un total de 12,368 pobladores aprox. que se dividen por sexo: hombres (6031) y mujeres (6337)

Tabla 4.

Tipo de usuario según edad y sexo

EDAD	HOMBRES	MUJERES	CANTIDAD TOTAL	PORCENTAJE
5 a 12 años	8	4	12	24%
13 a 17 años	3	4	8	16%
18 a 35 años	12	6	18	36%
35 a 64 años	4	6	10	20%
64 a mas	1	1	2	4%
Total			50	100%

Nota de tabla: elaboración propia

Descripción: Se entrevistó a 50 pobladores, de los cuales 18 de ellos son adultos jóvenes (18 a 35 años) ocupando el mayor porcentaje con un 36 %, 12 son niños (5 a 13 años) con un 24%, 10 son adultos (35 a 64 años) con un 20 %, 8 son adolescentes (14 a 17 años) con un 16 %, y por ultimo 2 son adulto mayor (64 a más años) con un 4%.

Determinar las actividades recreativas - deportivas comunes e innovadoras basadas en la preferencia de la población de Miramar – Moche.

Tabla 5.

Actividades deportivas – recreativa cotidianas

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	CANTIDAD TOTAL	PORCENTAJE
Futbol	22	5	27	25%
Voleibol	6	16	22	20%
Basquetbol	10	6	16	15%
Natación (recreativa)	11	8	19	18%
Recreación infantil	7	8	15	14%
Footing	4	5	9	8%

Nota de tabla: elaboración propia

Descripción: Con respecto a las actividades recreativas - deportivas más representativas en el centro poblado de Miramar, observamos en la tabla nro. 5 que las predominantes son el futbol con una cantidad de 27 (25%) y voleibol con una cantidad de 22 (20%) seguidos por

la natación (recreativa) 19 (18%), por el basquetbol 16 (15%) y la recreación infantil con 15 (14%) y por último tenemos al footing con 9 (8%).

Tabla 6.

Tipo de actividades deportiva – recreativa innovadores

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	CANTIDAD TOTAL	PORCENTAJE
Circuitos extremos	23	17	40	39%
Escalar	22	13	35	28%
Skateboarding	17	8	25	18%
Canope bridge	16	6	22	15%

Nota de tabla: elaboración propia

Descripción: Mediante el siguiente cuadro, podemos observar que las actividades recreativas - deportivas innovadoras que les gustaría desarrollar son los circuitos extremos con una cantidad de 40 personas con un 39 %, escalar con una cantidad de 35 personas (28%), skateboarding con una cantidad de 25 personas con un 18% y por último el canope bridge con una cantidad de 22 personas con un 15 %.

Establecer los procesos de las actividades recreativas - deportivas representativas e innovadoras para el desarrollo de un equipamiento recreativo – deportivo en Miramar – Moche.

- a) **Procesos en el futbol por edades:** Se dirigen a los vestuarios, para que luego les brinden conocimientos básicos, pasan al campo deportivo para realizar el calentamiento adecuado, siguen con el entrenamiento donde las prácticas no deben de durar mayor a 120 minutos, seguido regresan a los vestidores donde se ducharan y por último se dirigen a la salida (figura 13/anexo 5)
- b) **Procesos cancha multiusos:** Ingresan, se dirigen a los vestuarios donde se cambian de ropa, luego se dirigen la cancha multiuso, donde el tamaño es de (25 m x 15 m) para realizar el calentamiento, empiezan a practicar el deporte, que puede ser futbol, básquet o vóley, donde la actividad puede durar entre 30 a 60 minutos, seguido regresan a los vestidores donde se ducharan y por último se dirigen a la salida. (figura nro. 18/anexo 6)

- c) **Procesos de Natación (Recreativa)** Ingresan, se dirigen a los vestuarios, luego a la piscina para realizar la actividad de forma recreativa, el tamaño adecuado de profundidad depende del tipo de usuario: en niños de 3 a 5 años 0.40 m, para niños de 5 a 12 años 1.00 m, para adultos mayores se considera 0.80 m, para adolescentes, jóvenes y adultos una profundidad de 1.50 m, salir de la piscina regresan a los vestidores donde se duchan y cambian de ropa (figura nro. 19/anexo 6)
- d) **Procesos de circuito de competencia:** el desarrollo de los circuitos de competencia es por equipos de 4 - 5 personas las cuales después de colocarse el vestuario correspondiente, desarrollan las diversas actividades planteadas en cada circuito comenzando por el de flexibilidad (4-5 actividades), como segunda parada el circuito de fuerza (4-5 actividades) y terminando por el circuito de velocidad (4-5 actividades). Ganando el equipo que complete todas las actividades correctamente y en el menos tiempo posible. (figura nro. 20/anexo 6)
- e) **Procesos de circuito de recreación infantil:** el desarrollo de los circuitos de recreación infantil se realizará según edades 3 a 5, 6 a 9 y 10 a 12 años ya que las actividades son modificadas por nivel de complejidad. (figura nro. 21/anexo 6)
- f) **Procesos del rocódromo (escalada)** Como resultado en el proceso de la palestra tenemos: ingresa y se dirige hacia los vestidores donde se cambia de ropa adecuada para esta actividad y en caso del muro de escalar se colocara los implementos de seguridad para luego emplear 3 tipos de calentamiento que son: el general, el específico y el dinámico después se ingresa al escenario donde queda el Boulder que es para principiantes de 3 a 5 m de altura y el muro de escala para experimentados que es de 10 a 20 m de altura para seguir con el entrenamiento que son: de fuerza, flexibilidad y técnica, terminando se dirige hacia los vestidores donde se duchará y cambiará de ropa, al final se dirige a la salida. (figura nro. 16/anexo 6)
- g) **Procesos del skate (para todo tipo de usuario)** ingresa, se dirige a los vestuarios, luego se coloca el equipo de seguridad apropiado para evitar cualquier accidente, se dirige a los escenarios para empezar con el calentamiento, luego el entrenamiento básico ,aprender hacer los primeros trucos y otros más complejos como son el grind y trucos sobre el borde después tiene que dominar el aterrizaje terminando el entrenamiento accede a un punto de llegada donde tiene que hacer todo el proceso por 2 horas al día, terminando se dirige a los vestuarios para ducharse, cambiarse y dirigirse a la salida. (figura nro. 17/anexo 6)

Determinar los ambientes y sus condiciones arquitectónicas para la propuesta de un equipamiento recreativo - deportivo de Miramar – Moche.

- a) **Ambientes en el fulbito:** El Ingreso esté conectado con los servicios higiénicos para los deportistas y espectadores, los vestuarios (grupales e individuales) deberán estar conectados al campo deportivo para que el deportista pueda acceder fácilmente, contara con dos entradas hacia el campo, una para los deportistas y otra para los espectadores, con dos salidas para los usuarios: deportistas y espectadores. (Ficha nro. 1/anexo 5)
- b) **Ambientes en el futbol:** El ingreso al primer nivel es solo para los deportistas o personal autorizado el cual se dirigen a los vestuarios y demás ambientes exclusivos, estos tienen que estar conectados directamente con el campo deportivo por una salida, el cual tiene que contar con los banquillos para reserva y arbitraje. El ingreso en segundo nivel es solo para los espectadores, ya sea zona VIP o general, el acceso y las butacas tiene que estar unidas mediante un vestíbulo además en el acceso de los medios también tiene que estar unidos mediante un vestíbulo que les dará acceso a las tribunas cada zona y cada uno contar con sus respectivos SS.HH. (Ficha nro. 2/anexo 5)
- c) **Ambientes multiusos:** El Ingreso esté conectado con los servicios higiénicos para los deportistas y espectadores, los vestuarios tienen que estar conectado con el campo deportivo para que los deportistas puedan acceder fácilmente. (Ficha nro. 3/anexo 5)
- d) **Ambientes para piscina recreativa:** Ingresan, se dirigen a los vestuarios, luego se dirigen la piscina, para realizar la actividad, el tamaño adecuado de profundidad depende, del tipo de usuario, para niños de 3 a 5 años, 0.40 m; para niños de 5 a 12, 1.00 m, para adolescentes, jóvenes y adultos, se debe tener una profundidad de 0.40, para adultos mayores 0.80, para jóvenes y adultos una profundidad de 1.50 m, a salir de la piscina regresan a los vestidores donde se duchan y cambian de ropa. (Ficha nro. 4/anexo 5)
- e) **Ambientes para el rocódromo:** Desde el ingreso se conectará vestuarios -servicios higiénicos para ingresar a los ambientes que son Boulder para niños o principiantes y el muro de escala para experimentados. (Ficha nro. 5/anexo 5)
- f) **Ambientes para el skatepark:** Ingresa – espacio para calentar y luego se dirige a los espacios multiusos, son diferentes escenarios, esto se debe para realizar una maniobra o truco diferente, como el grind que se practica en una baranda de acero, las rampas, escaleras, etc. Además, estos espacios se dan por secuencia donde al usuario le permite entrenar desde lo más simple hasta lo complejo. (ficha nro. 7/anexo 5)

g) Ambientes para circuito extremo El Ingreso de los deportistas debe estar conectado con los vestuarios y el cual está conectado con el campo de circuitos para que el deportista pueda comenzar con la actividad. (ficha nro. 8/anexo 5)

IV. DISCUSIÓN

Definir los tipos de usuarios que realizan actividades deportivas -recreativas en el centro poblado de Miramar – Moche.

El centro poblado de Miramar cuenta con una población aproximada de 18,960 habitantes, de los cuales se entrevistó a 50 donde se obtuvo que un 36 % son adultos jóvenes (18 a 35 años) entendiéndose que son los que más practican estas actividades recreativas - deportivas, mayormente en esta etapa lo toman como una competición, como lo menciona el estudio de Melgar, (2007), en el cual se demuestra que a la edad de 18 a 29 años, son más activos para ejercer competencias deportivas - recreativas. Seguido tenemos a niños (5 a 13 años) con un 24% por lo cual en su artículo Mollá (2007) determina que a la edad de 5 a 10 años el principal objetivo para la ejecución de las actividades deportivas - recreativas es: por diversión, por pasar el tiempo y la causa principal es estar con los amigos. En los adultos (35 a 64 años) con un 20 % con un porcentaje relativamente bajo por causas expuestas por (Valero, Gómez, Gavala, Ruiz Juan & García Montes, 2007) aseverando que los sectores de la población que dicen realizan con poca frecuencia actividades recreativas deportivas por la escasez de tiempo, estos tienen de 35 a 60 años, población con estudios superiores, jornalero tanto privado como público. Por último, el adulto mayor (64 a más años) con un 4%, quienes según Bourdeaudhuij & Sallis, 2002; Schutzer & Graves, (2004) es uno del usuario que su principal barrera para la continuidad de práctica habitual de actividad deportiva - recreativa durante el tiempo libre, son sus problemas de salud que los incapacita para practicar ejercicio.

Determinar las actividades recreativas- deportivas comunes e innovadoras basadas en la preferencia de la población de Miramar- Moche.

En los resultados con respecto a las actividades recreativas - deportivas más representativas en el centro poblado de Miramar, se obtuvo que las predominantes son el fútbol con una cantidad de (25%) y voleibol con una cantidad de (20%) seguidos por la natación (recreativa) (18%), por el basquetbol (15%) y la recreación infantil con (14%) y por último tenemos al footing con (8%). El fútbol una de las actividades recreativas – deportivas con mayor porcentaje, siendo el hombre el mayor participante quienes suelen practicarlo entre amigos y familiares. Este se representa constantemente en un escenario donde se reta la capacidad de tolerancia y de compañerismo, donde se expone la amistad y la

incondicionalidad. Según Martínez (2008) menciona que el fútbol es una de las alternativas recreativas más utilizadas por los jóvenes y se realiza en todos los lugares. considerándose al fútbol uno de los deportes de carácter colectivo que implica un alto nivel de intensidad en su condición física, potencia muscular y destreza.

También se obtiene en los resultados, que las mujeres en su mayoría realizan el voleibol ya que en su categoría es el deporte tendencia demostrando Velásquez y Fernández (2016) que se puede desarrollar en los dos ámbitos, lo recreativo tiene como finalidad principal que las personas se diviertan, ganar o perder es un factor colateral, sin embargo, en lo competitivo se basa en desarrollar actividades con la intención de mejorar el nivel de un rival o de sí mismo.

El básquet es otro de los deportes de preferencia de la población de Miramar, según Vélez (2018) las personas lo consideran una de las herramientas principales para controlar su peso, aliviar el estrés, mejorar la capacidad respiratoria o aeróbica y en general un bienestar físico y mental.

Por otro lado, otra de las actividades recreativas – deportivas es la natación recreativa ya que como lo asegura López (2015) este deporte regular, metódico y relajante que sirve para sentirse bien, tener mayor energía, disfrutando del agua y de todos los beneficios que aporta a la salud. Realizándose también como el aquagym la cual se basa según investigación Roedo (2006) como una actividad donde se práctica ejercicio en el agua, y por la gran cantidad de actividades que ofrece para las diferentes poblaciones como embarazadas, adultos y personas de edad avanzada.

Según los resultados se ha determinado que una parte de la población de Miramar desea la recreación infantil tradicional (14%), Como dice Ríos (2015), la recreación infantil tradicional tiene una estructura conformada por elementos como toboganes, balancines, columpios, pasamanos, entro otros juegos típicos y comunes.

Como resultados de las actividades recreativas- deportivas innovadoras que les gustaría desarrollar a la población de Miramar, son los circuitos extremos con una cantidad de 40 personas con un 39 %, escalar con una cantidad de 35 personas (28%), skateboarding con una cantidad de 25 personas con un 18% y por último el canope bridge con una cantidad de 22 personas con un 15 %.

Los circuitos extremos que es la actividad con mayor aceptación donde refiere Martínez, (2015) que ofrecen la posibilidad de mejorar las capacidades del cuerpo, mediante los aspectos que involucran, velocidad, fuerza y agilidad, utilizando el cuerpo para superar

los obstáculos que encuentran a su paso realizando acrobacias.

La actividad de escalar se realiza en una palestra o rocódromo, esta es una actividad, que se encuentra en tendencia en la actualidad, esta actividad demuestra mayormente el interés en los hombres por lo riesgoso que este deporte exige y la adrenalina que uno experimenta al realizarlo, Hernández (2017) asegura que los llamados "rocódromos" se convirtieron en el punto de reunión para hacer deporte y socializar. La escalada es un deporte donde toda persona de cualquier edad lo puede realizar.

Por otro lado, el skateboarding es un deporte que se encuentra en la preferencia de muchos pues no solo brinda una gran diversión, sino que aporta numerosos beneficios al cuerpo, y como desarrolla Sánchez (2017) quien en su artículo determina que los deportes que son más conocidos o populares, ya no son tan atractivos para la gente, especialmente para los jóvenes. En la actualidad, las personas buscan algo más extremo, o algo más innovador, poco les importa si resultan lesionados o si dejan algunas otras actividades de lado.

En los resultados también se obtuvo el interés de la población, hacia el canopy bridge, el cual, según Smith (2017) es un deporte de aventura, que consiste en caminar o trepar por puentes, hechos de malla que conectan a árboles, realizándose en los lugares con bastante naturaleza silvestre.

Establecer los procesos de las actividades recreativas - deportivas comunes e innovadoras para el desarrollo de un equipamiento recreativo – deportivo en Miramar – Moche.

Según los resultados del proceso en niños de 6 a 9 años en el fútbol es muy simple, así como nos refiere la federación de soccer de EE.UU. en su investigación "Pautas para el desarrollo de jugadores" (2015) que los niños de seis y diez años, están comenzando a desarrollar el control de sus cuerpos, este es un proceso nuevo para ellos, lo que requiere una gran cantidad de tiempo y esfuerzo. Para el proceso de 10 a 13 años la federación de soccer de EE.UU. en su investigación "Pautas para el desarrollo de jugadores" (2015) explica que sus prácticas deben consistir de un período de no más de 75 minutos con partidos de fútbol organizados, la autoexpresión y el auto mejoramiento sin restricciones. Comparando con el artículo de la fundación de fútbol Madrid - Colombia (2014) nos dice que a esta edad empieza el desarrollo tanto de las capacidades físicas básicas como las cualidades motrices específicas, inician los principios tácticos, los individuos mejoran su toma de decisiones y aumentan sus capacidades perceptivas.

En el proceso de 14 a 17 años la federación de soccer de EE.UU. en su investigación "Pautas

para el desarrollo de jugadores” (2015), asegura que debido a que se comienzan a jugar partidos 11 contra 11 el individuo empieza su transición al juego adulto, empieza a entender que la estresa con el balón y buenas decisiones impactan en el desarrollo del partido en el campo de juego. Comparando con el artículo de la fundación de fútbol Madrid - Colombia (2014) nos dice que, en esta etapa, el jugador ya se ha adaptado al juego 11 contra 11 considerándose esta una modalidad del fútbol, que a partir de este punto los jugadores adquirirán dominio del espacio con destreza.

En el proceso de 18 a 35 años, la federación de soccer de EE.UU. en su investigación “Pautas para el desarrollo de jugadores” (2015) nos dice que el perfil técnico del jugador a esta edad está casi completamente definido, sin embargo, deben seguir trabajando para perfeccionar su técnica diariamente. La condición física se comienza a considerar como parte fundamental del jugador y el juego deberá funcionar en grupo de 11 y no por sectores.

Siendo el vóley considerado como uno de los deportes más representativos en base de la preferencia de la población de Miramar, se determinó el procedimiento general que se desarrollara desde el calentamiento que en un comienzo se desarrollaran capacitaciones de conocimientos tácticos, ya terminado el calentamiento se realizan simulaciones de partidos en la cancha deportiva, es así como se acaba el desarrollo de los entrenamientos regresando a los cambiadores y luego retirándose del recinto. Dentro del desarrollo debe considerarse de los procesos para canchas multiusos que serán de uso abierto a disposición de los pobladores para desarrollar deportes recreativos como voleibol y basquetbol, actividades que usan el mismo proceso básico para su desarrollo efectivo.

Para la actividad de natación recreativa se considera de igual forma el proceso básico, actividad dirigida para el desarrollo de usuario de todas las edades, permitiendo a las personas de tercera edad desarrollar un estilo de entrenamiento como el Aquagym como asegura también Ramírez y Cancela (2005) en su artículo “Aquagym: una propuesta original de actividad física” que la realización de esta actividad en adultos de la tercera edad tiene como objetivo el de sobreponer y conservar determinando un entrenamiento de tres niveles básico intermedio y avanzado que es del tipo terapéutico, reforzando esta propuesta afirma Conde (2013) en su investigación titulada “Diseño de un programa de trabajo sobre actividad física en agua para mayores” que es un trabajo en piscina que tiene como finalidad el mejorar la capacidad aeróbica del sujeto trabajando con los músculos del cuerpo, estos ejercicios son variados y pueden trabajar combinando distintas

amplitudes de movimientos , resistencia al agua aumentando y disminuyendo la superficie en contacto con el agua, la velocidad de ejecución del movimiento, los cambios repentinos de dirección o sentido, el material a utilizar, el descanso entre ejercicio y ejercicio, etc.

En los resultados del proceso del rocódromo según el manual básico de entrenamiento en escala (2012) recomienda practicar un entrenamiento general ya que es útil, sencillo y va dirigido a la preparación de la condición física. Esta recomendación va dirigida a los principiantes debido a que este escalador tiene una baja base física y nula experiencia, también para los escaladores experimentados, pero con largos tiempos de desentrenamiento. También Navarro (2003) argumenta que, para las primeras etapas de aprendizaje, como también el inicio de las temporadas para los deportistas es muy importante la preparación física en ambos casos. En cuanto al entrenamiento de resistencia nos recomienda que podemos incluir las vías entre 15 y 50 movimientos, con duraciones entre 2 y 8 minutos. Los descansos entre series serán mayores (entre 3 y 8 minutos) ya que el trabajo en este caso puede ser muy elevado primando la intensidad sobre el volumen.

En cuanto al skate, el proceso que se realiza nos enseña a cómo podemos empezar con esta actividad especialmente si somos principiantes o no practicamos a menudo este deporte, además, los web beneficios del skateboarding (2009) nos dice que, en los escenarios del skatepark en su investigación López (2013) nos recomienda que estos espacios, lo recreemos en las formas cóncavas de las olas en el mar y que complementemos ciertos elementos urbanos como barandales, escaleras, bancas y desniveles, con el fin de deslizarse a manera de secuencia, tomando en cuenta que el espacio debe de ser flexible e impulsador de la creatividad del patinador en sus rutinas. Para el desarrollo de los circuitos de competencia se tomó en consideración lo ya citado en la discusión del objetivo 2 donde se dirige las actividades, basado en una de las habilidades básicas sea: agilidad, fuerza, rapidez.

Determinar los ambientes y sus condiciones arquitectónicas para la propuesta de un equipamiento recreativo - deportivo en Miramar – Moche.

En los resultados obtenidos en la ficha Nro. 1 (anexo 5) para determinar los ambientes para la práctica del fútbol, según el Polideportivo La Bosca (Burriana) / Aquidos (2012) nos dice que el Ingreso tiene que estar conectado con los servicios higiénicos para los deportistas y espectadores, los vestuarios (grupales e individuales) tiene que estar

conectado al lado del campo para que el deportista pueda acceder fácilmente, en cuanto a dimensiones este campo tiene 35m de largo por 15 de ancho. A comparación en sus dimensiones, la FIFA nos recomienda que todos los partidos de fútbol o fútbol ya sea recreativo o profesional de alto nivel, así como los partidos provinciales, distritales, nacionales e internacionales de importancia, debe realizarse el encuentro en un campo de juego de 40 m por 20 m.

En los resultados obtenidos en la ficha Nro. 2 (anexo 5) para determinar los ambientes para la práctica del fútbol, según el Estadio Bicentenario Municipal de la Florida – Chile (2009) nos dice que un estadio en su primer nivel debe contar con vestuarios para deportistas, árbitros y que estos tienen que estar conectados directamente con el campo y que tendrá una medida de 100 m de longitud y 60 m de anchura, el cual deberá contar con banquillos para la reserva del equipo y arbitraje, además deberá de contar con instalaciones médicas para cualquier tipo de accidente o lesión de los jugadores. Comparando con el reglamento para estadios de fútbol que nos brinda la FIFA nos dice que el terreno de juego deberá tener: 105 m por 68 m en todos los encuentros a nivel del fútbol profesional, así como los partidos provinciales, distritales, nacionales e internacionales. Estas dimensiones son obligatorias para la FIFA. Recomendaciones para Vestuarios de los equipos (anexo 5/figura 6), Vestuarios de los árbitros (anexo 5/figura 7), sala de atención médica (anexo 5/figura 8).

En los resultados obtenidos en la ficha Nro. 3 para determinar los ambientes para la práctica del fútbol, según el Estadio Bicentenario Municipal de la Florida – Chile (2009) nos dice que un estadio en su segundo nivel, debe contar solo para los espectadores, ya sea zona VIP o general. Comparando con el reglamento para estadios de fútbol que nos brinda la FIFA nos dice que: todo espectador debe tener un asiento designado, asiento que debe ser individual, fijo en el piso, confortable y contar con un respaldo de una medida mínima de 30 cm de altura con la finalidad que la espalda descansa. La distancia mínima entre respaldo y respaldo será de 80 cm y así garantizar suficiente espacio para las piernas del espectador. La anchura absolutamente mínima es de 45 cm. Los asientos VIP y VVIP deberán contar con una anchura mínima de 60 cm y un nivel mayor de satisfacción, contarán con apoyabrazos. (anexo 5/figura 9).

El campo deportivo tendrá que observarse a la perfección desde cada asiento, al calcular el ángulo de visión, se tendrá en cuenta colocar bandas o vallas de publicidad con una altura máxima de 1 m alrededor del campo deportivo a una distancia 5 m de las líneas de banda y 5 m detrás del centro de las líneas de meta. (anexo 5/figura 10). Con respecto a

aseos e instalaciones sanitarias nos recomienda que deberá tener una cierta cantidad de sanitarios para ambos sexos y personas con habilidades diferentes en el interior del perímetro de seguridad del estadio. Conviene prevenir un sistema de acceso en una sola dirección o puertas amplias para permitir las entradas y salidas frecuentes con la intención de evitar aglomeraciones de personas que ingresan y salen de los servicios. (anexo 5) En sala de conferencia de prensa nos recomienda que deberá contar con un ambiente mínimo de 200 m², con unas 100 plazas para el personal de prensa. Se sugiere el colocar una plataforma para el uso de los entrenadores, jugadores, jefe de prensa según las exigencias. En cuanto a la sala de prensa se deberá contar con un acceso inmediato desde el sector de los vestuarios para el equipo. (anexo 5/figura 11)

En los resultados obtenidos en la ficha Nro. 4 para determinar los ambientes para la práctica del rocódromo, según el Gimnasio de escalada Allez-Up (2014) nos dice que los ambientes tienen que estar así: Ingreso – recepción – vestuarios que debe de tener conexión con los servicios higiénicos para luego ingresar a un espacio para el calentamiento - seguido a los ambientes que son Boulder para niños o principiantes y el muro de escala para experimentados. Comparando con el centro deportivo Jules Ladoumège (2015) nos recomienda que la zona de escalar debe estar lo más cerca posible con los vestuarios para el rápido acceso de los deportistas. (anexo 5)

En los resultados obtenidos en la ficha Nro. 6 para determinar los ambientes para la práctica del skate, según el Skatepark LEMVIG / EFFEKT, (2014) nos recomienda que los ambientes deben estar ordenados de esta manera: Ingresar – espacio para calentar y luego se dirige a los espacios multiusos, donde se encuentran diferentes ambientes con distintos accesorios como: baranda de acero, las rampas, escaleras, etc. Comparando con la investigación de "Plaza de patinaje para Skateboarding" (2013) nos recomienda que los ambientes para skate deben estar clasificados por distintos tipos de escenarios según sus características peculiares y elementos que equipan dichas tipologías como: tipo de rampas, Encerrador tipo ola, Cambio de nivel escalonado con barda lateral, Tubo metálico curvo, gap y barda, Barandal recto, Acceso con barandales. (anexo 5)

V. CONCLUSIONES

Definir los tipos de usuario que realiza actividades deportivas - recreativas en el centro poblado de Miramar – Moche.

Se concluyó que los usuarios que realizan mayor actividades recreativas – deportivas en el centro poblado de Miramar son: los adultos jóvenes, niños y adultos teniendo una sumatoria del 80% y obteniendo un menor porcentaje tenemos los adolescentes y adultos de tercera edad con un 20%.

Determinar las actividades recreativas- deportivas comunes e innovadoras basadas en la preferencia de la población de Miramar- Moche.

Se determinó con mayor porcentaje el futbol 25%, voleibol 20% y basquetbol con 15% en las actividades recreativas - deportivas cotidianas y en las actividades recreativas - deportivas innovadoras también se determinó con mayor porcentaje realizar circuitos extremos con 39%, escalar 28% y skateboarding con 18%.

Establecer los procesos de las actividades recreativas - deportivas comunes e innovadoras para el desarrollo de un equipamiento recreativo – deportivo en Miramar – Moche.

Procesos del futbol: Niños de 6-9 años realizan calentamiento previo para un entrenamiento en cancha de 30' a 45' con un juego de 5 x 5 con una cancha de tamaño 35mx 52.50 m, los niños (10 a 13 años) realizan calentamiento previo para un entrenamiento en cancha de 45' a 60' con un juego de 6 x 6 con una cancha de tamaño 35mx 52.50m, los adolescentes (14 a 17 años) realizan calentamiento previo para un entrenamiento en cancha de 75' a 90' con un juego de 11 X 11 con una cancha de tamaño 110 m x 75 m. Los Jóvenes adultos 18 a 35 años: Realizan calentamiento previo para un entrenamiento en cancha no mayor de 120' con un juego de 11 X 11 con una cancha de tamaño 110 m x 75 m. - 120 x 90 máximo, preparándolos para una competición como profesional y por último en adultos (35-65 años) Realizan calentamiento previo para la práctica de este deporte de forma recreativa.

Procesos en cancha multiuso Futbol, vóley y básquet: Ingresan, se dirigen a los vestuarios donde se cambian de ropa, después se dirigen la cancha multiuso, donde el tamaño es de (25 m x 15 m) para realizar el calentamiento adecuado para luego empezar a practicar el deporte, que puede ser futbol, básquet o vóley, donde la actividad puede durar entre 30 a 60 minutos, seguido regresan a los vestidores donde se ducharan y por último se dirigen a la salida.

Procesos de natación Recreativa: Ingresan, se dirigen a los vestuarios donde se cambian

de ropa, después se dirigen a la piscina, para realizar la actividad de forma recreativa, el tamaño adecuado de profundidad depende del tipo de usuario, para niños de 3 a 5 años, 0.40 m; para niños de 5 a 12, 1.00 m, para adolescentes, jóvenes y adultos, se debe tener una profundidad de 0.40, para adultos mayores 0.80, para jóvenes y adultos una profundidad de 1.50 m, al salir de la piscina regresan a los vestidores donde se duchan y cambian de ropa.

Procesos de Recreación Infantil: El desarrollo de los circuitos de recreación infantil es según edades 3 a 5, 6 a 9 años y 10 a 12 años ya que las actividades son modificadas por nivel de complejidad.

Procesos de circuitos de competencia: El desarrollo de los circuitos de competencia es por equipos de 4 -5 personas las cuales después de colocarse el vestuario correspondiente, desarrollan las diversas actividades planteadas en cada circuito comenzando por el de flexibilidad (4-5 actividades), como segunda parada el circuito de fuerza (4-5 actividades) y terminando por el circuito de velocidad (4-5 actividades). Ganando el equipo que complete todas las actividades correctamente y en el menos tiempo posible.

Procesos de palestra: se dirigirá hacia los vestidores, en caso del muro de escalar se colocará los implementos de seguridad para luego emplear tres tipos de calentamiento: el general, el específico y el dinámico, después se ingresará al Boulder para principiantes y el muro de escala para experimentados, seguirá con el entrenamiento que son tres: de fuerza, flexibilidad y técnica. Terminando este entrenamiento ira a los vestidores y finalmente se dirigirá a la salida.

Procesos del skateboarding: Se ingresará a los vestuarios donde se colocará el equipo de seguridad, se dirigirá a los escenarios para realizar el calentamiento, terminando el entrenamiento accede a un punto de llegada donde tiene que realizar todo el proceso por dos horas al día, terminando ira a los vestuarios y finalmente se dirigirá a la salida.

Determinar los ambientes y sus condiciones arquitectónicas para la propuesta de un equipamiento recreativo - deportivo en Miramar – Moche.

Fulbito: Ambientes (Vestidores individuales, vestidores grupales, SS. HH, campo deportivo) Condiciones: Orientado al norte, las medidas mínimas para el campo deportivo son 30.00 m x 15.00 m.

Fútbol (Estadio) Ambientes:

1er nivel: Vestidores individuales, vestidores grupales, SS. HH, campo deportivo, emergencia, Sala de prensa, Área de calentamiento, Banca de reservas. Características: El ingreso en el primer nivel es solo para los deportistas o personal autorizado, los vestuarios

y el ingreso está conectado directamente con el campo deportivo el cual tiene que contar con los banquillos para reserva y arbitraje además con un área de calentamiento.

2er nivel: Butacas generales, Butacas vip, Butacas medios de comunicación, SS. HH
Condiciones: Orientado al Norte, las medidas mínimas reglamentarias según La FIFA del campo deportivo son 68.00 m x 105.00 m. El ingreso en segundo nivel es para espectadores, ya sea zona VIP o general, el acceso y las tribunas tienen que tener un espacio de transición (vestíbulo), cada zona tiene que contar con SS. HH.

Voleibol: Ambientes (vestidores, SS. HH, Campo de voleibol) Condiciones: Orientado al norte, Sus medidas deben ser de 18.00 m x 9.00 m. El ingreso se conecta con los servicios higiénicos para los deportistas y espectadores, el vestuario tiene que estar conectados con el campo deportivo para que los deportistas puedan acceder fácilmente.

Cancha multiuso Ambientes (vestidores, SS. HH, Campo multiuso) Condiciones: Orientado al norte, tamaño de la cancha multiuso es de 25x 15, el ingreso está conectado con los servicios higiénicos para los jugadores y espectadores, los vestuarios tienen que tener una relación directa con la cancha multiuso.

Natación recreativa: Ambientes (Vestidores, SS. HH, Piscina, Piscina Patera, 2 Piscinas con poca profundidad) Condiciones: La patera para niños de 3 a 5 años, la profundidad es de 0.40 m; para niños de 5 a 12, la profundidad es de 1.00 m, para adolescentes, jóvenes y adultos, se debe tener una profundidad de 1.50, para adultos mayores 0.80

Recreación infantil: Ambientes (Espacio al aire libre con mobiliario anclado, sube y baja, res baladilla, columpios, circuitos, etc.) Condiciones: El ingreso de los deportistas debe estar conectado con los vestuarios y el cual está conectado con el campo de circuitos para que el deportista pueda comenzar.

Rocódromo: Ambientes (Recepción, vestuarios, SS. HH, Espacio para Calentamiento, Ingreso, Boulder, Muro de escalar) Condiciones: Zonas de Boulder: Altura inferior a los 3 a 5 metros, no es necesario material de protección ni el uso de cuerdas.

Skateboarding: Ambientes (Espacio al aire libre delimitado, con forma cóncava Rampas, escaleras, barandas, Áreas verdes, Espacio para calentamiento)

Canopy bridge: Ambientes (Espacio al aire libre) Condiciones: elementos conectores como puentes o mallas, ancladas a los árboles, que hacen un circuito.

Circuitos de competencia extrema: Ambientes: (Circuitos por plataformas, circuito de velocidad con obstáculos, equilibrio con obstáculos y fuerza con obstáculos) Condiciones: el ingreso de los deportistas debe estar conectado con los vestuarios y el cual está conectado con el campo de circuitos por medio de circulación que haga salir de una plataforma a otra.

VI. RECOMENDACIONES

Definir los tipos de usuario que realiza actividades deportivas -recreativas en el centro poblado de Miramar – Moche.

El desarrollo de los ambientes del equipamiento deberá ir dirigido al desarrollo de actividades recreativas – deportivas en mayor porcentaje a los jóvenes adultos, niños, adultos, adolescentes y en menor porcentaje a los adultos de tercera edad.

Determinar las actividades recreativas- deportivas comunes e innovadoras basadas en la preferencia de la población de Miramar- Moche.

El fútbol por tener un mayor porcentaje de aceptación de la población deberá tener mayor jerarquía a comparación de los otros deportes comunes como vóley y básquet. En relación a las actividades deportivas- recreativas comunes que a la población les gustaría practicar se deberán diseñar espacios dirigidos a la realización de las actividades como: natación recreativa, recreación infantil y footing. Como actividades innovadoras se deben diseñar espacios para realizar circuitos extremos, escalado en palestra o rocódromo, skateboarding y canopy bridge.

Establecer los procesos de las actividades recreativas - deportivas comunes e innovadoras para el desarrollo de un equipamiento recreativo – deportivo en Miramar – Moche.

Procesos de la natación: Se deberán plantear ambientes en común como: Vestidores, SS. HH, Piscina, Piscina Patera, Piscina con poca profundidad. (ver ficha nro.4/anexo 5)

Proceso de la Rocódromo: Se deberán plantear ambientes en común como los vestidores, SS. HH, espacios de calentamiento y se diferenciará el uso del rocódromo por el Boulder (principiantes, niños), el muro de escala (adultos, experimentados). (ficha nro.5/anexo 5)

Proceso en el skateboarding: Todos los espacios de esta actividad se deberán proyectar para el uso de skate y bmx. (ver ficha nro.7/anexo 5)

Proceso de circuito de competencia: Los circuitos se deben desarrollar por capacidades físicas como velocidad con obstáculos, fuerza con obstáculos y equilibrio con obstáculos.

Determinar los ambientes y sus condiciones arquitectónicas para la propuesta de un equipamiento recreativo - deportivo en Miramar – Moche.

Ambientes en el fútbol: Se deberá tener una relación funcional directa entre los ambientes complementarios y de servicio (vestuarios, SS. HH, gimnasio, almacenes) con el campo

deportivo, contando siempre con una tribuna para los espectadores. (ficha nro.1/Anexo 5)

Ambientes en el futbol (estadio): Se deberá determinar la distinción entre los flujos de los espectadores, los deportistas y periodistas, en el caso de los espectadores se diferenciarán por dos tipos de acceso vip y general. El flujo interno de los deportistas será distribuido a partir de un vestíbulo que direccionará a los diferentes ambientes complementarios y de servicio, el mismo que nos llevará al campo deportivo. (ver ficha nro.2/Anexo 5)

Ambientes para el voleibol: Se deberá tener una relación funcional directa entre los ambientes complementarios y de servicio (vestuarios, SS. HH, gimnasio, almacenes, sala de video) con el campo deportivo, contando siempre con una tribuna para los espectadores. (ver ficha nro.3/Anexo 5)

Ambientes para natación: Se deberá tener una relación funcional directa entre los ambientes complementarios y de servicio (vestuarios, SS. HH, gimnasio, almacenes, aulas audiovisuales) con las piscinas. (ver ficha nro.4/Anexo 5)

Ambientes para el rocódromo: Se deberá tener una relación funcional directa entre los ambientes complementarios y de servicio (vestuarios, SS. HH, almacenes) con el Boulder (Altura inferior a los 3 a 5 metros) y muro de escala (altura entre 10 y 20 metros) que para su complejidad contará con rampas, muros verticales, desplomes, chimeneas, fisuras, techos, también contará con zona de amortiguamiento implementada con pavimento blando o colocación de colchones. (ver ficha nro.5, ficha nro. 6/Anexo 5)

Ambientes para el skateboarding: Se deberá tener una relación funcional directa entre los diferentes escenarios y deben estar conectados con rampas, grind y escaleras para las diferentes maniobras que realizaran los deportistas. (ver ficha nro.7/anexo 5)

Ambientes para canopy bridge: Los árboles tiene que ser de consistencia fuerte, como el algarrobo, los elementos que actúan como puentes, pueden ser mallas y elementos de madera.

Ambientes para circuitos de competencia extrema: Contara con 3 plataformas cada estructura individual cuenta con entrada y salida diferenciada, en cada una se realizarán circuito de ejercicios dirigidos: velocidad con obstáculos, fuerza con obstáculos y agilidad con obstáculos estos deberán contar con pisos acolchonados para la protección del usuario, las piscinas serán con una profundidad de 0.80cm, el mobiliario móvil será de madera, el mobiliario fijo de acero, paredes, plataformas y rampas de hormigón.(ver ficha nro. 9/Anexo 5)

REFERENCIAS:

- Alarcón J. (2014) Parque Recreacional Venecia- Chile.
Recuperado de:
<https://www.archdaily.pe/pe/766235/venecia-recreational-park-jaime-alarcon-fuentes>
- Álvarez, I. H., Pueyo, Á. P., & Alcalá, D. H. (2017). Paintball: diversión a balonazos. *Tándem: Didáctica de la educación física*, (56), 73-74 recuperado de:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5971378>
- Álvarez S., (2013) Recreación al aire libre. Recuperado de :
<http://recreacionalairelibre.blogspot.pe/2013/11/definicion.html>
- Álvarez M. (2015) Recreación en el adulto mayor. Recuperado de:
<https://es.slideshare.net/melialvarezbregon/recreacin-en-el-adulto-mayor-48233627>
- Bedoya, J. (2013) Nuevas tendencias deportivas: de nuestros cuerpos para las ciudades. *Expomotricidad*. Recuperado en:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2799990>
- Cabeza R. (2007) “Perfeccionamiento de la técnica de estilos en jóvenes nadadores”
- Catillo, A. (2016) Desarrollo de habilidades en el uso de la tecnología, la información y la comunicación (ARQUITECTURA INNOVADORA). Recuperado de:
https://es.slideshare.net/AmosCastillo/arquitectura-innovadora?from_action=save.
- Chaverri A. (2013) Parque Deportivo y Recreativo de San Joaquín de Flores, Costa Rica. (Tesis para Título) Instituto Tecnológico de Costa Rica.
- Conde B. (2013) “Diseño de un programa de trabajo sobre actividad física en agua para mayores”
- Díaz D. (2015) Aplicación de sistemas pasivos de un acondicionamiento para un Centro Deportivo Vertical (Tesis para Título) Universidad Privada del Norte.
- Federación Española de Municipios y Provincias (2012) Buenas prácticas en instalaciones deportivas – España.
- Federación Internacional de Voleibol FIVB (2015) en su “Manual para entrenadores nivel II.
- Federación de Voleibol chilena (2013) “Principales técnicas de vóleybol”

- Fotia J. (2001) “El primer momento en el aprendizaje del voleibol: la etapa cognitiva”
- Garofalo F., Mulvihill D., Costantino B., (2015) Deltaplantsoen. Recuperado en:
https://www.archdaily.pe/pe/795591/dentro-de-lo-salvaje-openfabric-plus-dmau?ad_medium=widget&ad_name=recommendation
- Instituto Peruano del Deporte (2015) Política Nacional del Deporte- Perú.
- Instituto Peruano del Deporte (2012) Prioridades de intervención en materia deportiva:
 un análisis multidimensional de la situación del deporte en el Perú.
- La Federación Internacional de Voleibol FIVB (2015) “Manual para entrenadores”
- Moreno J. y Rodríguez P. (1996) “El aprendizaje de las habilidades acuáticas en el ámbito educativo”
- Melchor, S. (2004) El valor del deporte en la educación integral del ser humano- España
- Méndez A. (2012) Parque Recreativo y Deportivo en Plaza Nueva de Cot de Oreamuno, Cartago, Costa Rica (Tesis para Titulo) Instituto Tecnológico de Costa Rica.
- Moreno J. (2013) La preparación física en el voleibol”
- Mollá Serrano, M. (2007). La influencia de las actividades Extraescolares en los Hábitos deportivos de los Escolares. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte/International Journal of Medicine and Science of Physical Activity and Sport, 7(27).
- Navarro H. (2016) plaza Tetuán- Amaliach, España. Recuperado de:
<https://www.archdaily.pe/pe/office/hector-navarro-arkhitekton>.
- Nonini, F. & Saikin, D. (2011). La escalada deportiva en la Educación Física escolar. Recuperado en:
<http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar/publicacionesactas/M32%20-%20Nonini%20y%20Saikin.-M32.pdf>.
- Núñez M. (2011) “El carácter complejo del entrenamiento de voleibol y sus premisas en la iniciación deportiva”
- Oca A. (2013) “Natación Optima”Pública (Tesis para doctorada) Universidad Autónoma de nuevo León Facultad de organización Deportiva.
- Q-Lab (2014) Centro Deportivo Tucheng. Recuperado de:
<https://www.archdaily.pe/pe/763470/centro-deportivo-tucheng-q-lab>
- Ramos I. (2015) Factores que inciden en la gestión de una Instalación deportiva.

- Ramírez L, Ramírez E. y Cancela J. (2005) “Aquagym: una propuesta original de actividad física”
- UNICEF (2004) Deporte, recreación y juego 8.
- Roero C. (2006) “Aplicación práctica de Aquagym para tercer edad y posibilidad de trabajo en lesiones y entrenamiento”
- Senent, J. (2007) Las actividades físico-recreativas instrumentos de intervención socioeducativas ante la dominancia de la figura del “winner- ganador” entre los menores - España
- Velasco, M. (2013) Teoría y tendencia de la recreación- Colombia
- William R., Vinaccia S.; Suárez G. (2004) El impacto de la actividad física y el deporte sobre la salud, la cognición, la socialización y el rendimiento académico: una revisión teórica – Colombia.

ANEXOS:

Anexo 1. Matriz de consistencia.

Tabla 7.

Matriz de consistencia

		VARIABLE INDEPENDIENTE	OBJETIVOS	PREGUNTAS	USUARIOS
CONDICIONES ARQUITECTÓNICAS FUNCIONALES PARA UN INNOVADOR EQUIPAMIENTO RECREATIVO-DEPORTIVO BASADOS EN LOS REQUERIMIENTOS DE LA POBLACIÓN DE MIRAMAR - MOCHE 2018	¿QUÉ CONDICIONES ARQUITECTÓNICAS FUNCIONALES SE DEBEN UTILIZAR PARA EL DISEÑO DE UN INNOVADOR EQUIPAMIENTO RECREATIVO-DEPORTIVO QUE CUMPLA CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA POBLACIÓN DE MIRAMAR - MOCHE 2018?	REQUERIMIENTOS DE LA POBLACIÓN DE MIRAMAR MOCHE.	<p>-Definir los tipos de usuario que realizan actividades deportivas - recreativas en el centro poblado de Miramar - Moche.</p> <p>- Determinar las actividades recreativas - deportivas comunes e innovadoras basadas en las preferencias de la población Miramar - Moche.</p>	<p>¿Qué tipos de usuario que realiza actividades - deportivas recreativas en el centro poblado de Miramar - Moche?</p> <p>¿Qué tipo de actividades recreativas - deportivas más representativas en el distrito de Miramar - Moche?</p> <p>¿Qué tipo de actividades recreativas -deportivas innovadoras que les gustaría desarrollar a la población de Miramar-Moche?</p>	<p>- Pobladores que practiquen el deporte.</p> <p>- Poblador de Moche en general.</p> <p>- Autoridades de la municipalidad encargadas del desarrollo de las actividades deportivas y recreativas.</p> <p>- Representantes del IPD.</p> <p>- Docentes de actividades deportivas.</p>

VARIABLE DEPENDIENTE	-Establecer los procesos de las actividades recreativas	¿Qué procesos se debe realizar para las actividades recreativas
	- deportivas comunes e innovadoras, para el desarrollo de un equipamiento recreativo – deportivo en Miramar – Moche.	– deportivas as ¿Representativas e innovadoras para el desarrollo de un equipamiento recreativo – deportivo en Miramar – Moche?
CONDICIONES ARQUITECTÓNICAS FUNCIONALES PARA UN INNOVADOR EQUIPAMIENTO RECREATIVO O- DEPORTIVO	- Determinar los ambientes y sus condiciones arquitectónicas para la propuesta de un equipamiento recreativo – deportivo en Miramar – Moche.	¿Cuáles son los ambientes respectivos a desarrollar en el equipamiento recreativo - deportivo de Miramar – Moche?

Anexo 2. Matriz de consistencia entre objetivos, conclusiones y recomendaciones

Tabla 8.

Matriz de consistencia entre objetivos, conclusiones y recomendaciones

OBJETIVO GENERAL		PROBLEMA
Precisar las condiciones arquitectónica funcionales para un innovador equipamiento recreativo-deportivo basados en los requerimientos de la población de Miramar - Moche 2018		¿Qué condiciones arquitectónicas funcionales se deben utilizar para el diseño de un innovador equipamiento recreativo-deportivo que cumpla con los requerimientos de la población de Miramar – Moche 2018?
OBJETIVO ESPECIFICO	CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
OBJETIVO 1 Definir los tipos de usuarios que realiza actividades deportivas recreativas en el centro poblado de Miramar – Moche. ¿Qué tipo de usuario realiza actividades deportivas – recreativas en el centro poblado de Miramar – Moche?	Concluyendo que los usuarios que realizan mayor actividades recreativas – deportivas en el centro poblado de Miramar son: los adultos jóvenes, niños y adultos teniendo una sumatoria del 80% y obteniendo un menor porcentaje tenemos a los adolescentes y adultos de tercera edad con un 20%	El desarrollo de los ambientes del equipamiento deberá ir dirigido al desarrollo de actividades recreativas – deportivas en mayor porcentaje a los jóvenes adultos, niños, adultos y en menor porcentaje a los adolescentes y adultos de tercera edad.

	OBJETIVO ESPECIFICO	CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
OBJETIVO 2	<p>Determinar las actividades recreativas-deportivas comunes e innovadoras basadas en la preferencia de la población de Miramar-Moche.</p>	<p>Se determinó con mayor porcentaje el futbol 25%, voleibol 20% y basquetbol con 15% en las actividades recreativas - deportivas cotidianas y en las actividades recreativas - deportivas innovadoras también se determinó con mayor porcentaje realizar circuitos extremos con 39%, escalar 28% y skateboarding con 18%.</p>	<p>El futbol por tener un mayor porcentaje de aceptación de la población deberá tener mayor jerarquía a comparación de los otros deportes comunes como vóley y básquet. En relación a las actividades deportivas-recreativas comunes que a la población les gustaría practicar se deberán diseñar espacios dirigidos a la realización de las actividades como: natación recreativa, recreación infantil y footing. Como actividades innovadoras se deben diseñar espacios para realizar circuitos extremos, escalado en palestra o rocódromo, skateboarding y canopy bridge.</p>
	<p>¿Qué tipo de actividades recreativas – deportivas más representativas en el distrito de Miramar – Moche?</p>		

OBJETIVO ESPECIFICO	CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
<p>Establecer los procesos de las actividades recreativas - deportivas comunes e innovadoras para el desarrollo de un equipamiento recreativo – deportivo en Miramar – Moche.</p>	<p>Procesos del fútbol: Niños de 6-9 años realizan calentamiento previo para un entrenamiento en cancha de 30' a 45' con un juego de 5 x 5 con una cancha de tamaño 35mx 52.50 m, los niños (10 a 13 años) realizan calentamiento previo para un entrenamiento en cancha de 45' a 60' con un juego de 6 x 6 con una cancha de tamaño 35mx 52.50m, los adolescentes (14 a 17 años) realizan calentamiento previo para un entrenamiento en cancha de 75' a 90' con un juego de 11 X 11 con una cancha de tamaño 110 m x 75 m. Los Jóvenes adultos 18 a 35 años: Realizan calentamiento previo para un entrenamiento en cancha no mayor de 120' con un juego de 11 X 11 con una cancha de tamaño 110 m x 75 m. - 120 x 90 máximo, preparándolos para una competición como profesional y por último en adultos (35-65 años) Realizan calentamiento previo para la práctica de este deporte de forma recreativa.</p> <p>Procesos en cancha multiuso Fútbol, vóley y básquet: Ingresan, se dirigen a los vestuarios donde se cambian de ropa, después se dirigen la cancha multiuso, donde el tamaño es de (25 m x 15 m) para realizar el calentamiento</p>	<p>Procesos de la natación: Se deberán plantear ambientes en común como: Vestidores, SS. HH, Piscina, Piscina Patera, Piscina con poca profundidad. (ver ficha nro.4/anexo 5)</p> <p>Proceso de la Rocódromo: Se deberán plantear ambientes en común como los vestidores, SS. HH, espacios de calentamiento y se diferenciará el uso del rocódromo por el Boulder (principiantes, niños), el muro de escala (adultos, experimentados). (ficha nro.5/anexo 5)</p> <p>Proceso en el skateboarding: Todos los espacios de esta actividad se deberán proyectar para el uso de skate y bmx. (ver ficha nro.7/anexo 5)</p> <p>Proceso de circuito de</p>

adecuado para luego empezar a practicar el deporte, que puede ser fútbol, básquet o vóley, donde la actividad puede durar entre 30 a 60 minutos, seguido regresan a los vestidores donde se ducharan y por último se dirigen a la salida.

Procesos de natación Recreativa:

Ingresan, se dirigen a los vestuarios donde se cambian de ropa, después se dirigen a la piscina, para realizar la actividad de forma recreativa, el tamaño adecuado de profundidad depende del tipo de usuario, para niños de 3 a 5 años, 0.40 m; para niños de 5 a 12, 1.00 m, para adolescentes, jóvenes y adultos, se debe tener una profundidad de 0.40, para adultos mayores 0.80, para jóvenes y adultos una profundidad de 1.50 m, al salir de la piscina regresan a los vestidores donde se duchan y cambian de ropa.

Procesos de Recreación Infantil: El desarrollo de los circuitos de recreación infantil es según edades 3-5 años, 6- 9 años y 10-12 años ya que las actividades son modificadas por nivel de complejidad.

Procesos de circuitos de competencia: El desarrollo de los circuitos de competencia es por equipos de 4 -5 personas las cuales después de colocarse el vestuario

competencia: Los circuitos se deben desarrollar por capacidades físicas como velocidad con obstáculos, fuerza con obstáculos y equilibrio con obstáculos.

correspondiente, desarrollan las diversas actividades planteadas en cada circuito comenzando por el de flexibilidad (4-5 actividades), como segunda parada el circuito de fuerza (4-5 actividades) y terminando por el circuito de velocidad (4-5 actividades).

Procesos de palestra: se dirigirá hacia los vestidores, en caso del muro de escalar se colocará los implementos de seguridad para luego emplear tres tipos de calentamiento: el general, el específico y el dinámico, después se ingresará al Boulder para principiantes y el muro de escala para experimentados, seguirá con el entrenamiento que son tres: de fuerza, flexibilidad y técnica. Terminando este entrenamiento ira a los vestidores y finalmente se dirigirá a la salida.

Procesos del skateboarding: Se ingresará a los vestuarios donde se colocará el equipo de seguridad, se dirigirá a los escenarios para realizar el calentamiento, terminando el entrenamiento accede a un punto de llegada donde tiene que realizar todo el proceso por dos horas al día, terminando ira a los vestuarios y finalmente se dirigirá a la salida.

OBJETIVO ESPECIFICO	CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
<p>Determinar los ambientes y sus condiciones arquitectónicas para la propuesta de un equipamiento recreativo - deportivo en Miramar – Moche.</p>	<p>Fulbito: Ambientes (Vestidores individuales, vestidores grupales, SS. HH, campo deportivo) Condiciones: Orientado al norte, las medidas mínimas para el campo deportivo son 30.00 m x 15.00 m.</p> <p>Futbol (Estadio) Ambientes:</p> <p>1er nivel: Vestidores individuales, vestidores grupales, SS. HH, campo deportivo, emergencia, Sala de prensa, Área de calentamiento, Banca de reservas. Características: El ingreso en el primer nivel es solo para los deportistas o personal autorizado, los vestuarios y el ingreso está conectado directamente con el campo deportivo el cual tiene que contar con los banquillos para reserva y arbitraje además con un área de calentamiento.</p> <p>2er nivel: Butacas generales, Butacas vip, Butacas medios de comunicación, SS. HH Condiciones: Orientado al Norte, las medidas mínimas reglamentarias según La FIFA del campo deportivo son 68.00 m x 105.00 m. El ingreso en segundo nivel es para espectadores, ya sea</p>	<p>Ambientes en el fulbito: Se deberá tener una relación funcional directa entre los ambientes complementarios y de servicio (vestuarios, SS. HH, gimnasio, almacenes) con el campo deportivo, contando siempre con una tribuna para los espectadores.</p> <p>Ambientes en el futbol (estadio): Se deberá determinar la distinción entre los flujos de los espectadores, los deportistas y medios de comunicación, en el caso de los espectadores se diferenciarán por dos tipos de acceso vip y general. El flujo interno de los deportistas será distribuido a partir de un vestíbulo que direccionará a los diferentes ambientes complementarios y de servicio, el mismo que nos llevará al campo deportivo.</p> <p>Ambientes para el voleibol: Se deberá tener una relación funcional directa entre los ambientes</p>

<p>zona VIP o general, el acceso y las tribunas tienen que tener un espacio de transición (vestíbulo), cada zona tiene que contar con SS. HH.</p> <p>Voleibol: Ambientes (vestidores, SS. HH, Campo de voleibol) Condiciones: Orientado al norte, Sus medidas deben son de 18.00 m x 9.00 m. El Ingreso se conecta con los servicios higiénicos para los deportistas y espectadores, el vestuario tiene que estar conectados con el campo deportivo para que los deportistas puedan acceder fácilmente.</p> <p>Cancha multiuso Ambientes (vestidores, SS. HH, Campo multiuso) Condiciones: Orientado al norte, tamaño de la cancha multiuso es de 25x 15, el Ingreso está conectado con los servicios higiénicos para los jugadores y espectadores, los vestuarios tienen que tener una relación directa con la cancha multiuso.</p> <p>Natación recreativa: Ambientes (Vestidores, SS. HH, Piscina, Piscina Patera, 2 Piscinas con poca profundidad) Condiciones: La patera para niños de 3 a 5 años, la profundidad es de 0.40 m; para niños de 5 a 12, la profundidad es</p>	<p>complementarios y de servicio (vestuarios, SS. HH, gimnasio, almacenes, sala de video) con el campo deportivo, contando siempre con una tribuna para los espectadores. (ver ficha nro.3/Anexo 5)</p> <p>Ambientes para natación: Se deberá tener una relación funcional directa entre los ambientes complementarios y de servicio (vestuarios, SS. HH, gimnasio, almacenes, aulas audiovisuales) con las piscinas.</p> <p>Ambientes para el rocódromo: Se deberá tener una relación funcional directa entre los ambientes complementarios y de servicio (vestuarios, SS. HH, almacenes) con el Boulder (Altura inferior a los 3 a 5 metros) y muro de escala (altura entre 10 y 20 metros) que para su complejidad contará con rampas, muros verticales, desplomes, chimeneas, fisuras, techos, también contará con zona de</p>
--	--

de 1.00 m, para adolescentes, jóvenes y adultos, se debe tener una profundidad de 1.50, para adultos mayores 0.80

Recreación infantil: Ambientes (Espacio al aire libre con mobiliario anclado, sube y baja, res baladilla, columpios, circuitos, etc.) Condiciones: El Ingreso de los deportistas debe estar conectado con los vestuarios y el cual está conectado con el campo de circuitos para que el deportista pueda comenzar.

Rocódromo: Ambientes (Recepción, vestuarios, SS. HH, Espacio para Calentamiento, Ingreso, Boulder, Muro de escalar) Condiciones: Zonas de Boulder: Altura inferior a los 3 a 5 metros, no es necesario material de protección ni el uso de cuerdas.

Skateboarding: Ambientes (Espacio al aire libre delimitado, con forma cóncava Rampas, escaleras, barandas, Áreas verdes, Espacio para calentamiento)

Canopy bridge: Ambientes (Espacio al aire libre) Condiciones: elementos conectores como puentes o mallas, ancladas a los árboles, que hacen un circuito.

amortiguamiento implementada con pavimento blando o colocación de colchones.

Ambientes para el skateboarding: Se deberá tener una relación funcional directa entre los diferentes escenarios y deben estar conectados con rampas, grind y escaleras para las diferentes maniobras que realizaran los deportistas.

Ambientes para canopy bridge: Los árboles tiene que ser de consistencia fuerte, como el algarrobo, los elementos que actúan como puentes, pueden ser mallas y elementos de madera.

Ambientes para circuitos de competencia extrema: Contara con 3 plataformas cada estructura individual cuenta con entrada y salida diferenciada, en cada una se realizarán circuito de ejercicios dirigidos: velocidad con obstáculos, fuerza con obstáculos y agilidad con obstáculos estos deberán contar con

Circuitos de competencia extrema: Ambientes: (Circuitos por plataformas, circuito de velocidad con obstáculos, equilibrio con obstáculos y fuerza con obstáculos) Condiciones: el Ingreso de los deportistas debe estar conectado con los vestuarios y el cual está conectado con el campo de circuitos por medio de circulación que haga salir de una plataforma a otra y así en secuencia.	pisos acolchonados para la protección del usuario, las piscinas serán con una profundidad de 0.80cm, el mobiliario móvil será de madera, el mobiliario fijo de acero, paredes, plataformas y rampas de hormigón.
---	--

**ENTREVISTA A LA POBLACIÓN DE MIRAMAR EN GENERAL (DEPORTE
Y RECREACIÓN)**

SEXO:

EDAD:

1. ¿Qué actividades deportivas o recreativas practica?

.....
.....
.....

2. ¿Qué espacios recreativos - deportivos le gustaría contar para invertir su tiempo libre en familia, con amigos o independientemente?

.....
.....
.....

3. Basándose en su preferencia ¿Le gustaría contar con un equipamiento recreativo-deportivo que ofrezca deportes extremos? Y ¿Cuáles serían? (IMAGEN)

.....
.....
.....

4. ¿A usted le gustaría que se creen espacios donde se practiquen los juegos que usted realizaba en su infancia? ¿Por qué? Y ¿Cuáles serían? (IMAGEN)

.....
.....
.....

ENTREVISTA PARA AUTORIDAD DEL IPD

Nombre:

1. ¿Ustedes se encargan de realizar campeonatos de copa Perú en La Libertad? ¿Cuántos equipos y dónde realizan los campeonatos dentro del distrito de Moche?

.....
.....
.....

2. De acuerdo al usuario ¿Qué tipo de actividades deportivas serían las más óptimas según edad y sexo?

.....
.....
.....

3. ¿Qué actividad deportiva (que no se encuentren regularmente en Trujillo) recomienda para desarrollarse?

.....
.....
.....

4. De manera general ¿Qué recomendaciones daría para la realización efectiva de actividades deportivas en el distrito de Moche?

.....
.....
.....

ENTREVISTA A DOCENTES DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS.

1. ¿Cuál es el deporte en el que usted está especializado?

.....
.....
.....

2. ¿La actividad deportiva - recreativa que usted enseña a qué tipo de usuario va dirigido?
(edad y sexo)

.....
.....
.....

3. ¿Qué etapas o procesos siguen?

.....
.....
.....

4. ¿Cuáles son los escenarios adecuados para las actividades a realizar?

.....
.....
.....

5. ¿Qué tipo de ambientes innovadores (que no se encuentren regularmente en Trujillo)
recomienda para desarrollarse?

.....
.....

6. ¿Qué tipo de mobiliario necesita para el desarrollo de estas actividades?

.....
.....
.....

**ENTREVISTA A AUTORIDADES DE LA MUNICIPALIDAD ENCARGADAS
DEL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y
RECREATIVAS**

1. ¿Cuáles son los talleres recreativos-deportivos que se dictan a la población y cuál es la capacidad de cada taller?

.....
.....
.....

2. ¿Qué tipo de usuario mayormente realizan estos talleres recreativos deportivos?

.....
.....
.....

3. ¿Cómo se desarrollan estos talleres? ¿Qué ambientes necesitan para el desarrollo? ¿Qué mobiliario utilizan?

.....
.....
.....

Anexo 4. Registro fotográfico



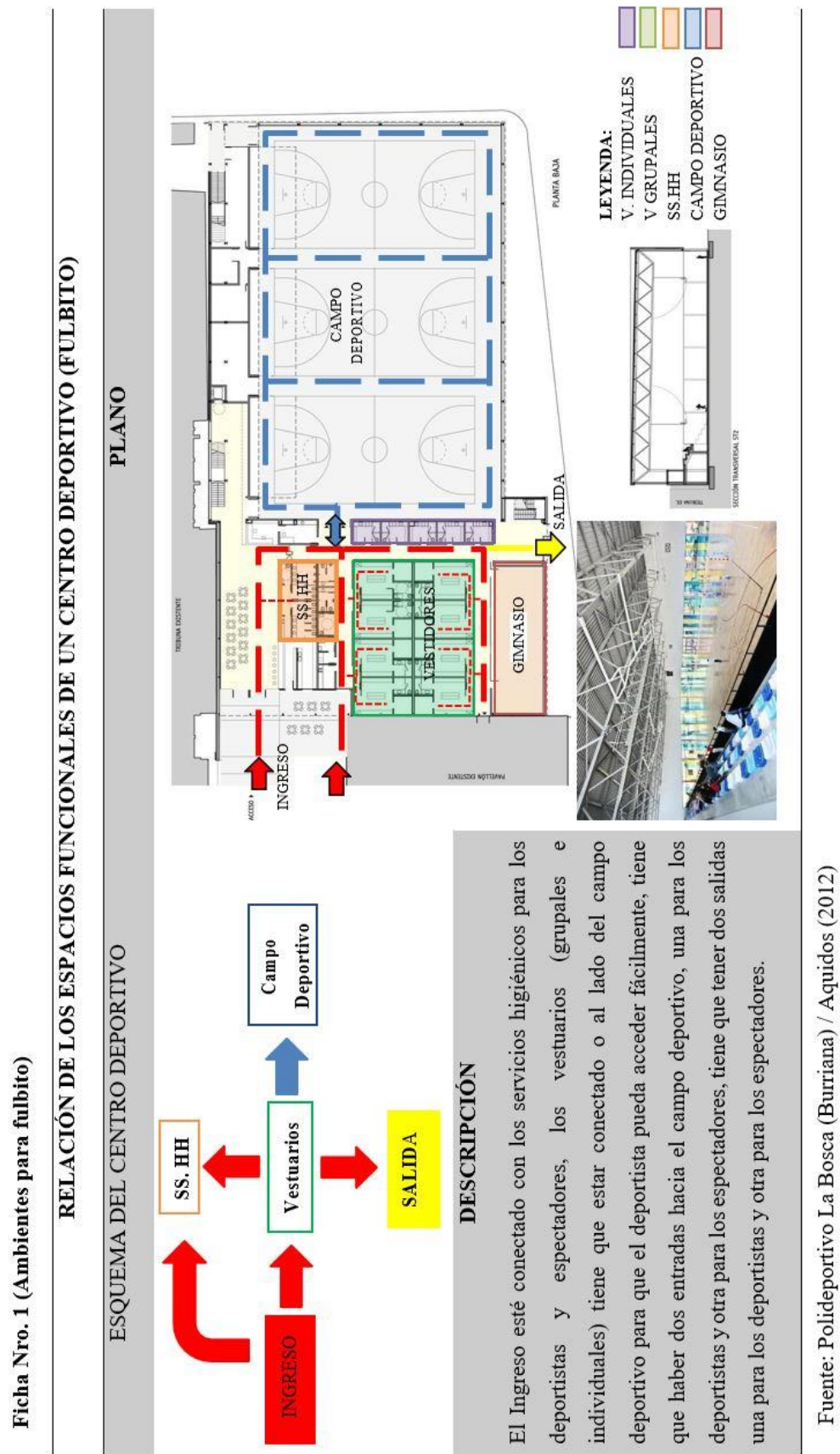
Figura 1. Los asistentes tienen 3 posibilidades para poder ver el partido: utilizar unas tribunas mal implementadas, sentarse en el suelo o utilizar una llanta de auto como asiento. Elaboración propia.



Figura 2. Los jugadores al sufrir lesiones dentro de la cancha debes de asistirse dentro, por la falta de espacios de asistencia médica. Elaboración propia.



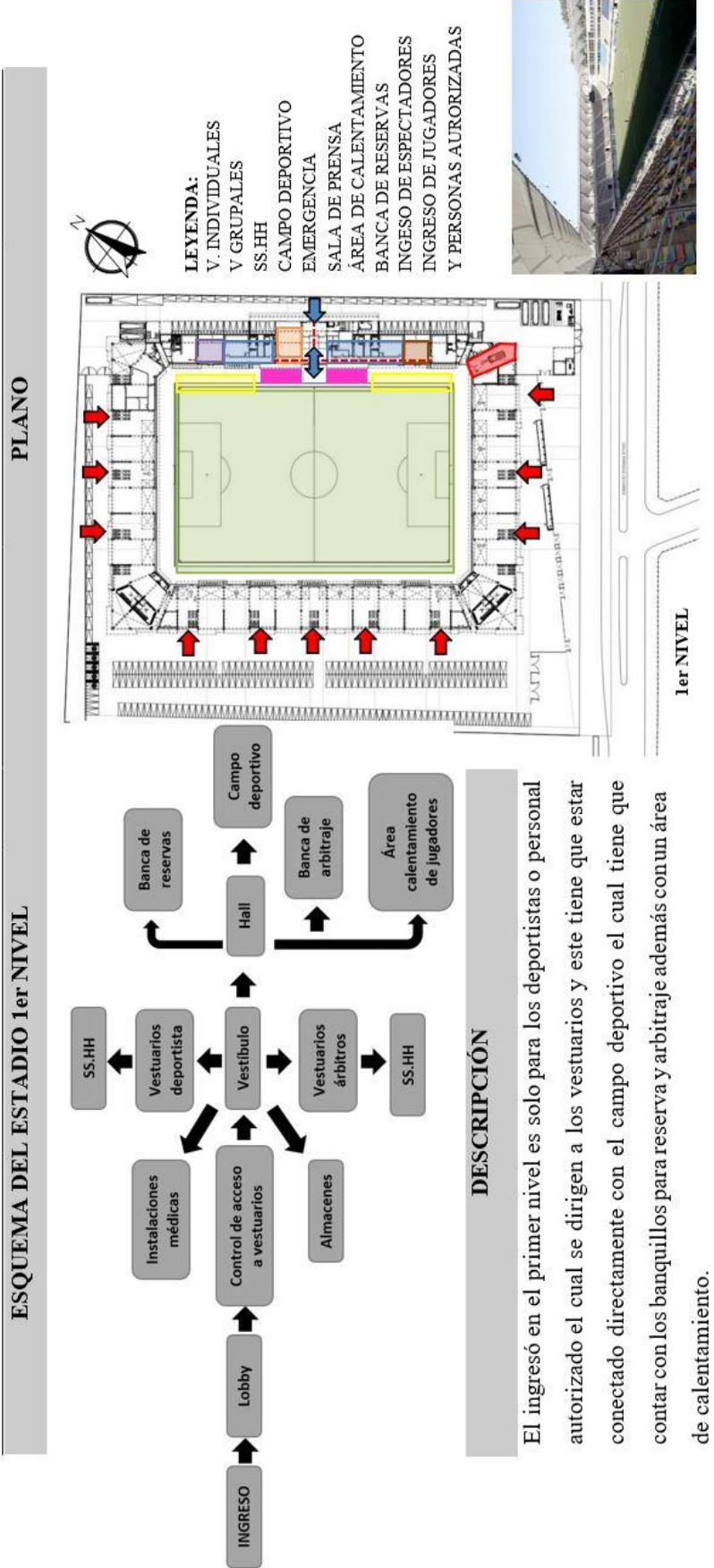
Figura 3. La falta de camerinos conlleva a los jugadores a utilizar un espacio cercano a la cancha para descansar y estirarse previos a continuar con el partido. Elaboración propia.



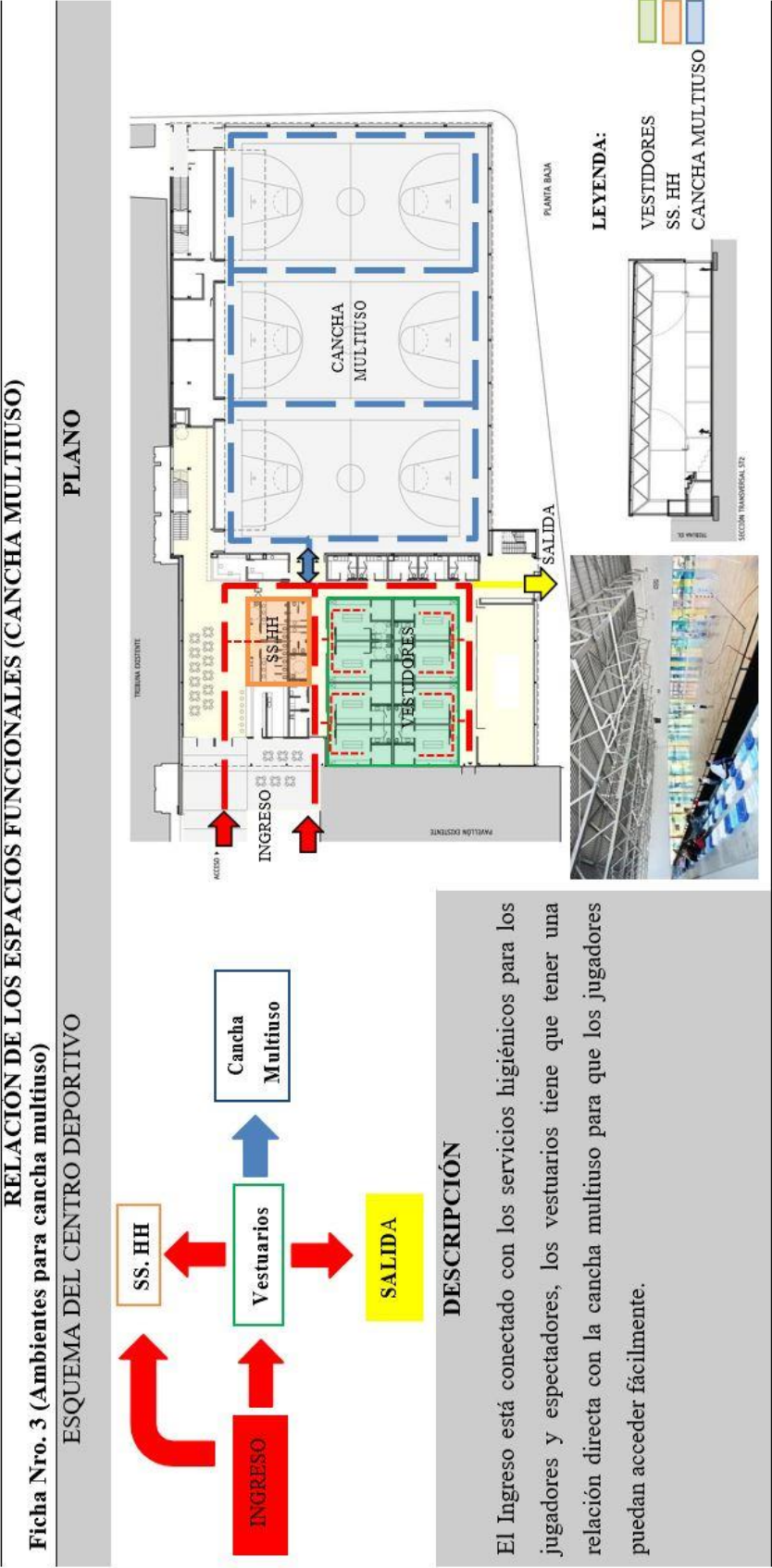
Fuente: Polideportivo La Bosca (Burriana) / Aquidos (2012)

Ficha Nro. 2 (Ambientes para fútbol)

RELACIÓN DE LOS ESPACIOS FUNCIONALES DE UN ESTADIO (FUTBOL)





Fuente: Estadio Bicentenario Municipal de la Florida - Chile (2009)

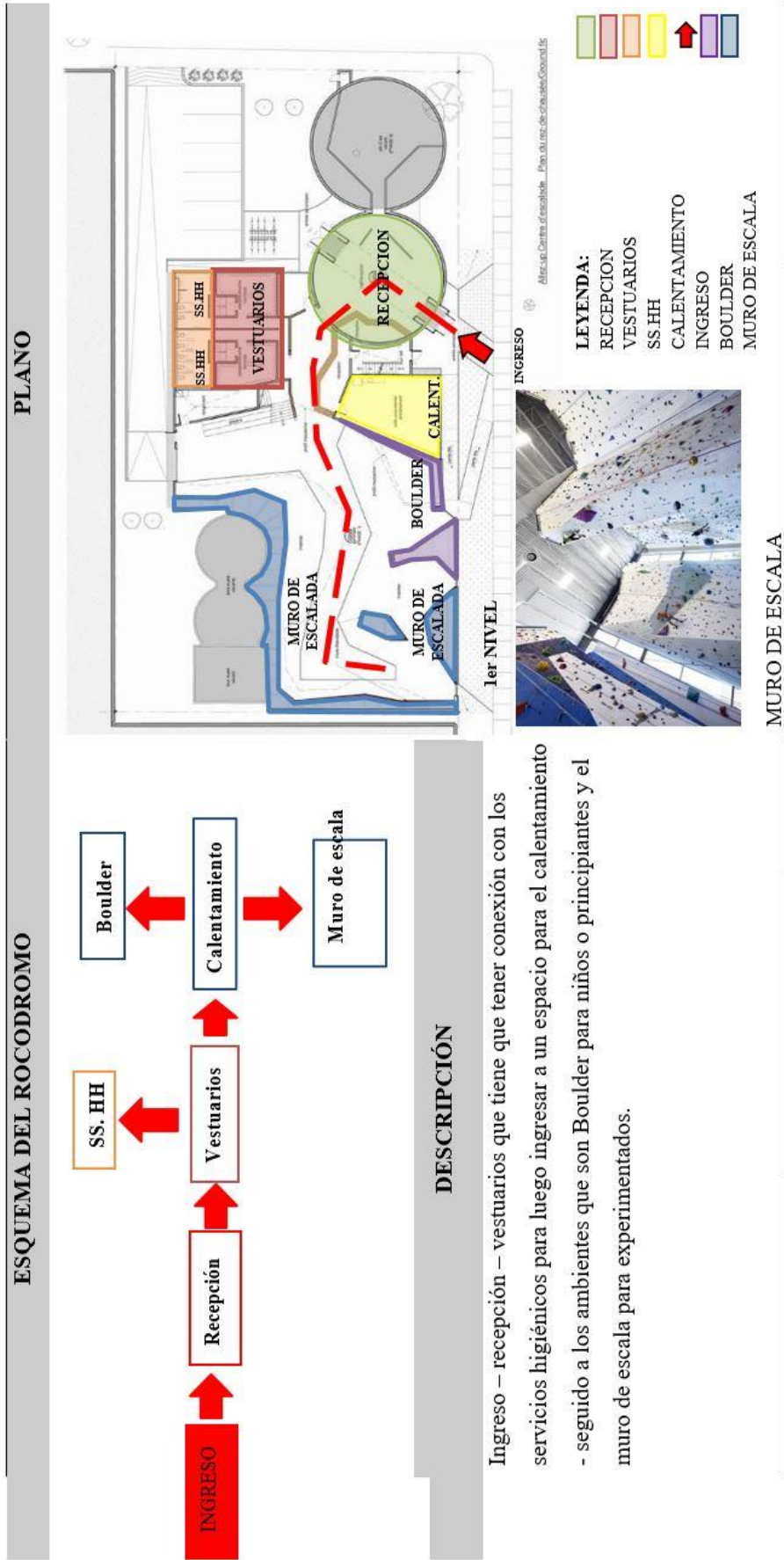


Fuente: Polideportivo La Bosca (Burriana) / Aquidos (2012)

RELACIÓN DE LOS ESPACIOS FUNCIONALES DE LA PISCINA

ESQUEMA DE LA PISCINA	PLANOS
	
DESCRIPCIÓN	
Ingresan, se dirigen a los vestuarios donde se cambian de ropa, después se dirigen la piscina, para realizar la actividad de forma recreativa, el tamaño adecuado de profundidad depende, del tipo de usuario, para niños de 3 a 5 años, 0.40 m; para niños de 5 a 12, 1.00 m, para adolescentes, jóvenes y adultos, se debe tener una profundidad de 0.40, para adultos mayores 0.80, para jóvenes y adultos una profundidad de 1.50 m, a salir de la piscina regresan a los vestidores donde se duchan y cambian de ropa.	

ACCIÓN DE LOS ESPACIOS FUNCIONALES DE ROCÓDROMO



Fuente: Gimnasio de escalada Allez-Up (2014)

EL MURO DE ESCALA Y EL BOULDER (ROCÓDROMO)

ZONAS DE BOULDER: Altura inferior a los 3 a 5 metros.

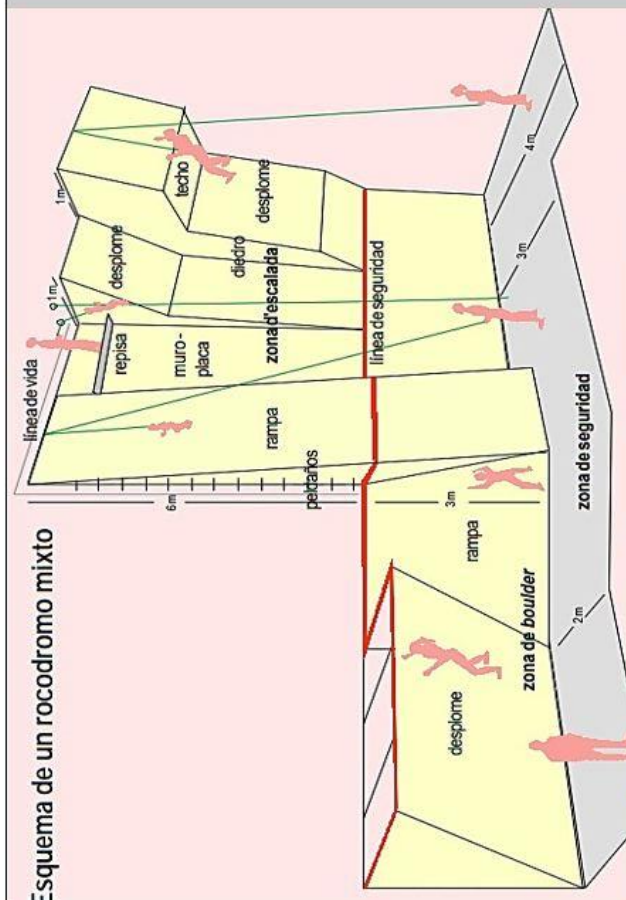
- No es necesario material de protección, ni el uso de cuerdas.
- Debe contar con pavimento blando o colocación de colchones.

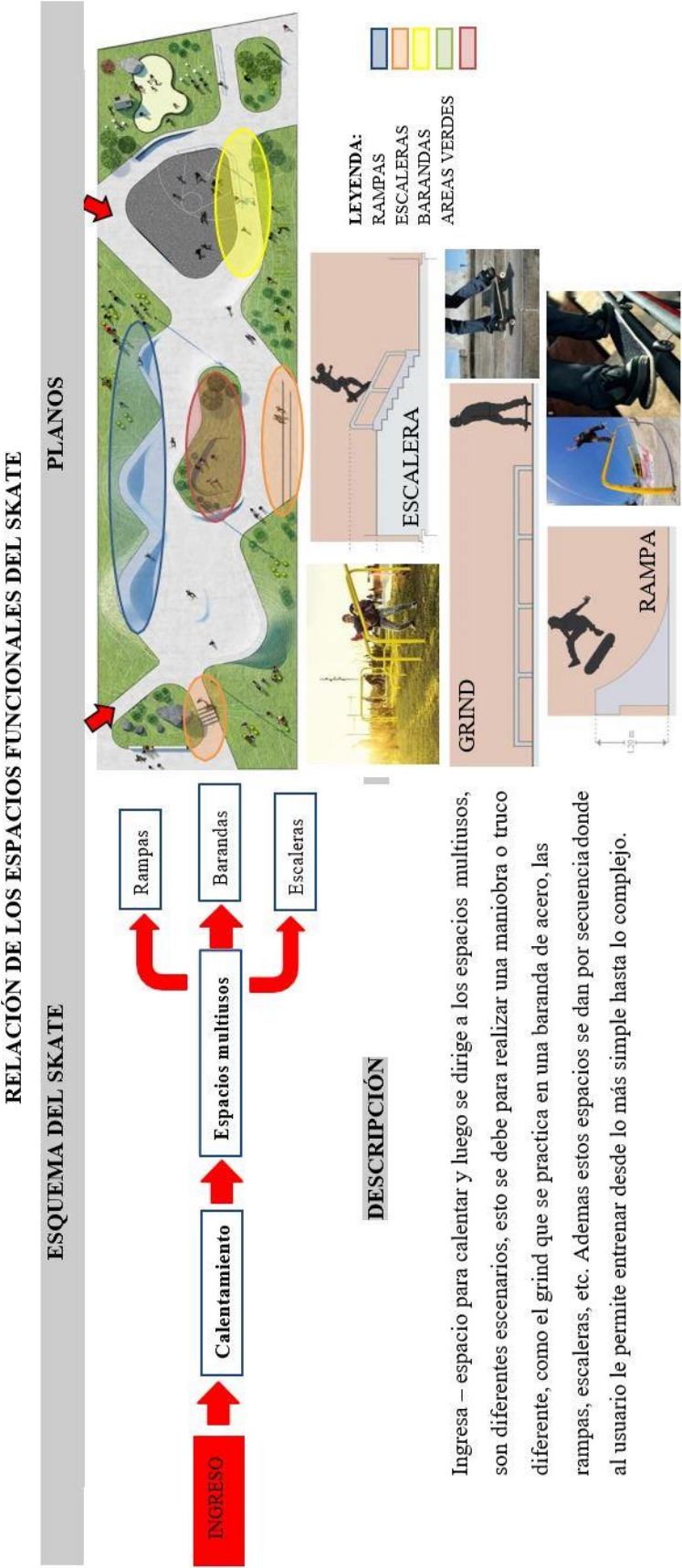
ZONAS DE ESCALADA: altura entre 10 y 20 metros.

- ✓ Rampas
- ✓ Muros verticales
- ✓ Desplomes
- ✓ Diedros
- ✓ Chimeneas
- ✓ Fisuras
- ✓ Techos

1. Los rocódromos deben contar con una repisa obligatoria con pasamanos de seguridad en la parte superior de la zona de escalado,

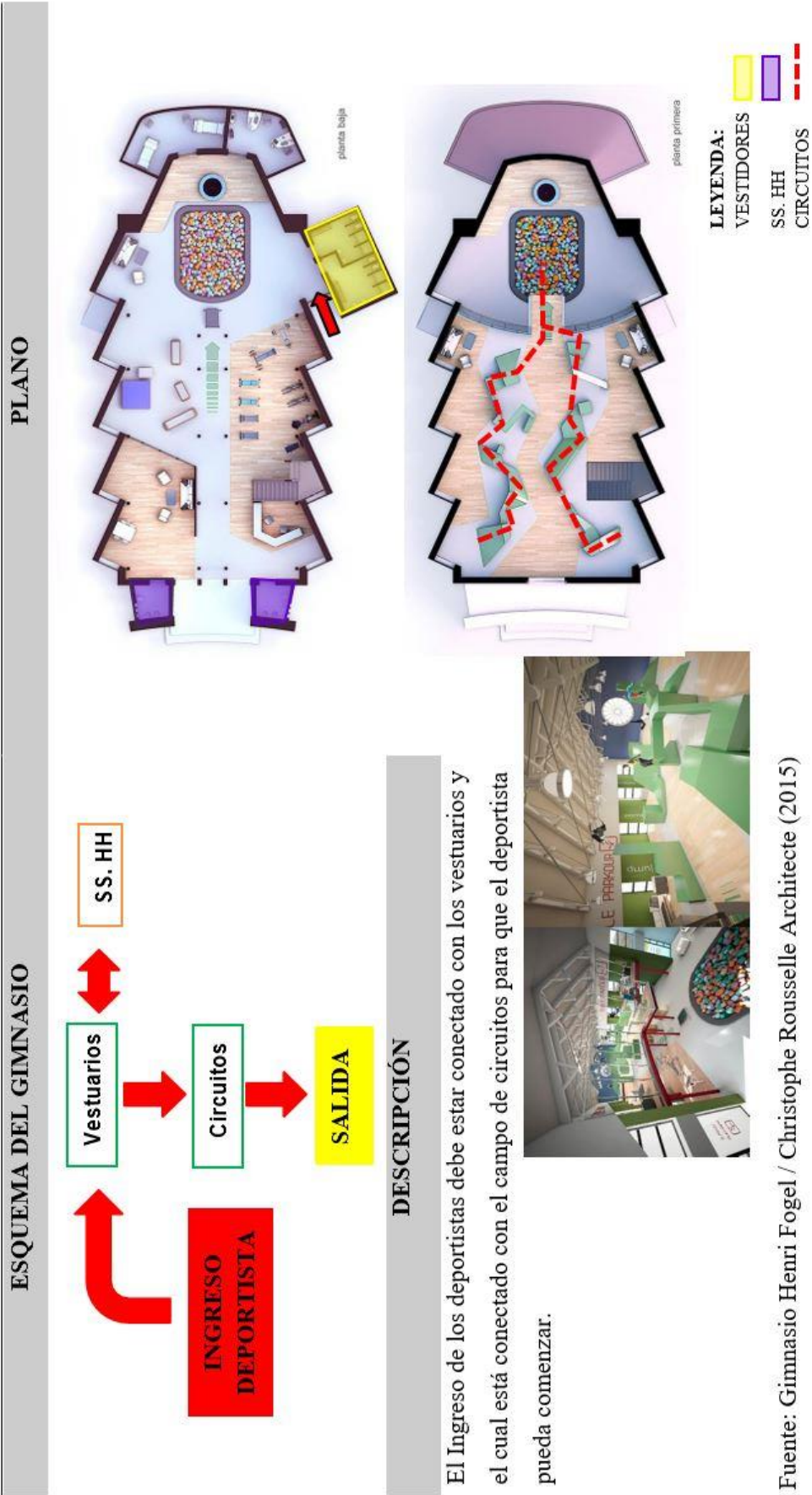
Esquema de un rocódromo mixto





AMBIENTES PARA CIRCUITO DE COMPETENCIA

RELACIÓN DE LOS ESPACIOS FUNCIONALES DE CIRCUITO DE COMPETENCIA



Fuente: Gimnasio Henri Fogel / Christophe Rousselle Architecte (2015)

Ficha nro. 9 (Actividades para circuitos de competencia)

CAPACIDAD	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	IMAGEN DE REFERENCIA
VELOCIDAD CON OBSTÁCULOS	Plataformas flotantes	En una piscina rellena de cubos de caucho de una profundidad de 0.80 m, se colocarán plataformas de caucho cada una unida generando un camino de extremo a extremo que será inestable al paso de los participantes quienes con la mayor rapidez deberán superarlo.	
	Obstáculos de cajas de madera:	En una recta lineal se colocarán cajas de madera prensada de (0.40 m x 0.40 m x 0.50 m) (0.40 m x 0.40 m x 0.60 m) (0.40 m x 0.40 m x 0.70 m) cada una con una separación de 0.50 cm que serán para seguir un recorrido subiendo y bajando de las cajas en cuestión.	
	Plataformas a desnivel	En una plataforma de 0.40 m de ancho, de 7.00 m y 0.40 m de profundidad se colocarán parantes de madera con plataformas redondas a diferentes niveles (0.40 m -0.80 m) generando un camino en línea recta.	
	Salto de obstáculos	Saltar las barras de $\frac{3}{4}$ de espesor, 0.70 de ancho y 1.00 m de altura con forma de escalera horizontal con intención de llegar de un punto a otro.	

CAPACIDAD	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	IMAGEN DE REFERENCIA
AGILIDAD CON OBSTÁCULOS		Estructura metálica de un alto de 4.80 m y 2.40 de ancho, que cuenta a lo largo con tuberías a cada 0.60 m de alto y 1.2 de ancho para el ingreso del participante generando 8 cuadros para el alto y 2 cuadros en el ancho. La cual servirá para subir y bajar entrando y saliendo por los cuadros. Se colgarán dos estructuras con la forma de un prisma triangular el cual debe girar con facilidad con el paso de los participantes estarán encima de la piscina rellena de cubos de caucho.	
	Prisma Colgante		
	Cuyera en altura	Escalando un muro de piedras (rocódromo) de 3 m. de altura se llegará a una plataforma que te lleva a una caja de metal con malla de metal de 3 m. de largo con recorrido interno en six sax	
	Cilindros giratorios	Obstáculos en dos etapas, la primera consta de pasar las llantas de auto ubicadas en six sax para luego pasar a por unos cilindros giratorios con un diámetro de 0.80 m	

CAPACIDAD	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	IMAGEN DE REFERENCIA
FUERZA CON OBSTÁCULOS	Pasamano Colgante	Pasar de un punto a otro por medio de un pasamano colgante que sus alturas variaran para generar dificultad en el recorrido	
	Salto a desnivel	Cajones de madera que genera secuencia de cambio de niveles desde los 0.40 cm hasta el 1.20 m para subir y bajar	
	Cuerdas Colgantes	Desde un punto alto colocar puntos con cuerda de 32 mm que el largo llegue hasta nivel del piso por la cual los participantes suban y bajen con el apoyo de sus brazos y piernas.	
	Rampa Curva	Rampa curva de 5 metros de altura y con un diámetro de 5 metros la cual para completar deben llegar a la cima la cual contara con apoyo de cuerdas que caerán desde el punto más alto para apoyo de los participantes	

Dimensiones de un terreno de juego

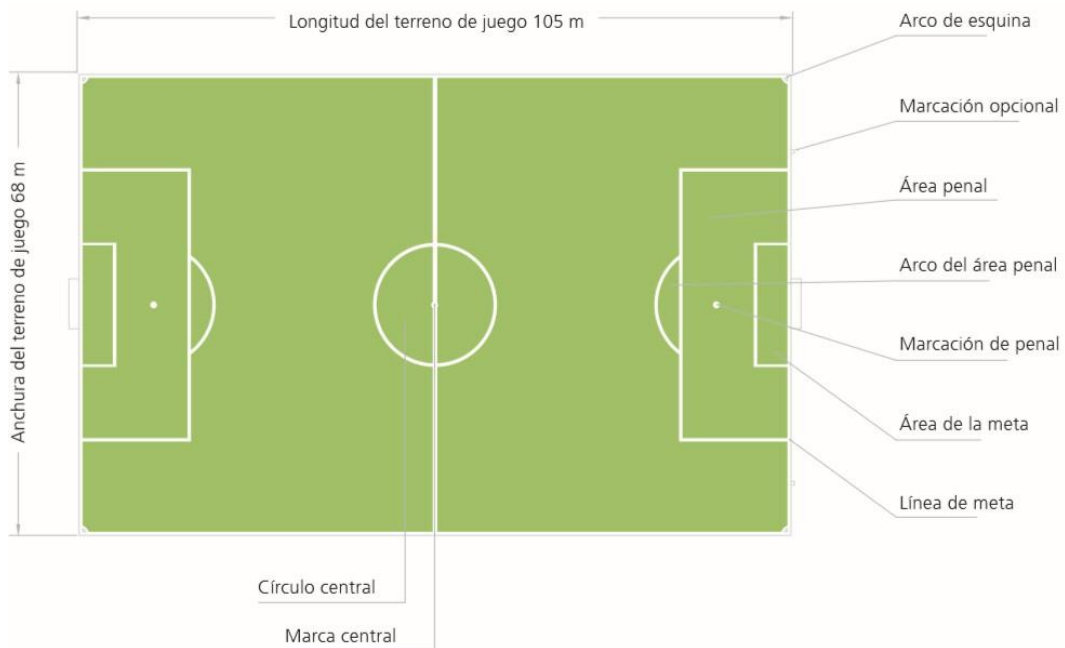
Terreno de juego: longitud 40 m; anchura 20 m



Figura 4. Dimensiones de un terreno de juego (fulbito). Estadios de fútbol

Dimensiones de un terreno de juego

Terreno de juego: longitud 105 m, anchura: 68 m



Dimensiones de un terreno de juego

Terreno de juego: área de penal y de la meta, marca central, arco de esquina



Figura 5. Dimensiones de un terreno de juego (estadio). Estadios de fútbol

Diagrama: vestuarios de los equipos

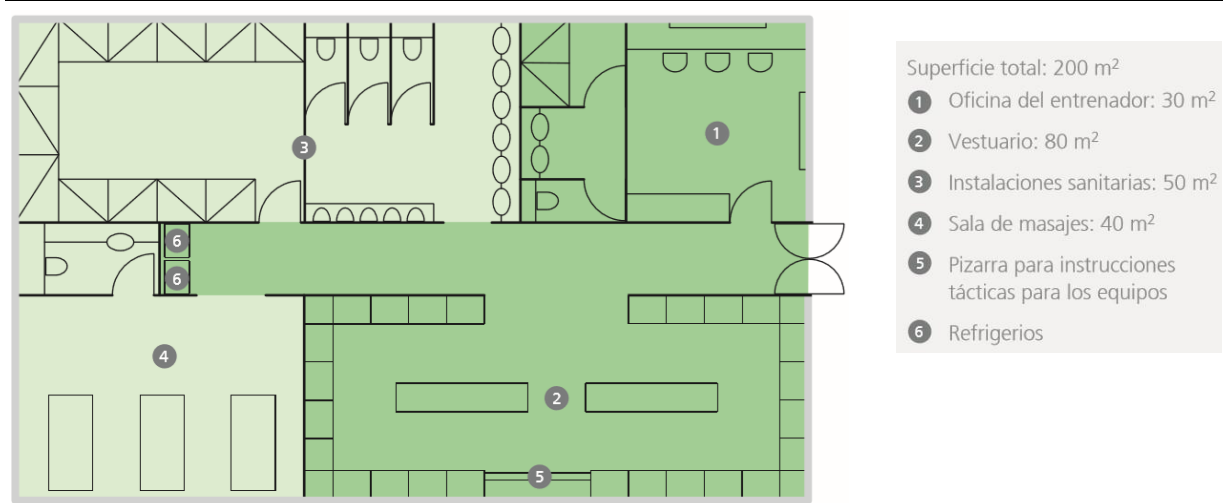


Figura 6. Vestidores de los equipos (estadio). Estadios de fútbol

Diagrama: Vestuarios de los árbitros

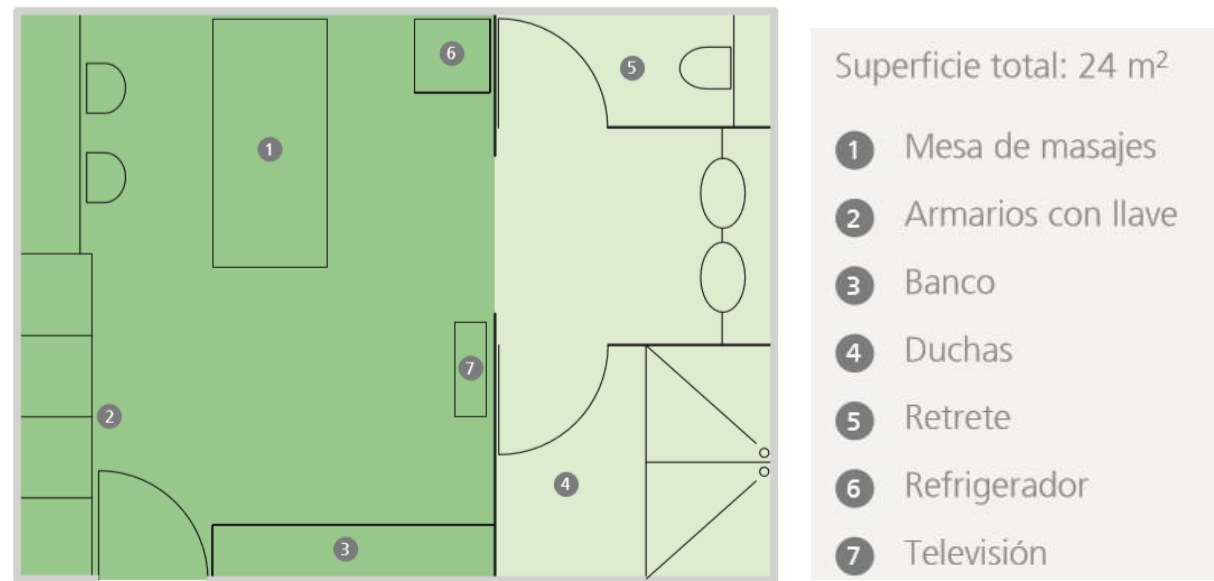


Figura 7. Vestidores de árbitros (estadio). Estadios de fútbol

Diagrama: Sala de atención médica para los jugadores

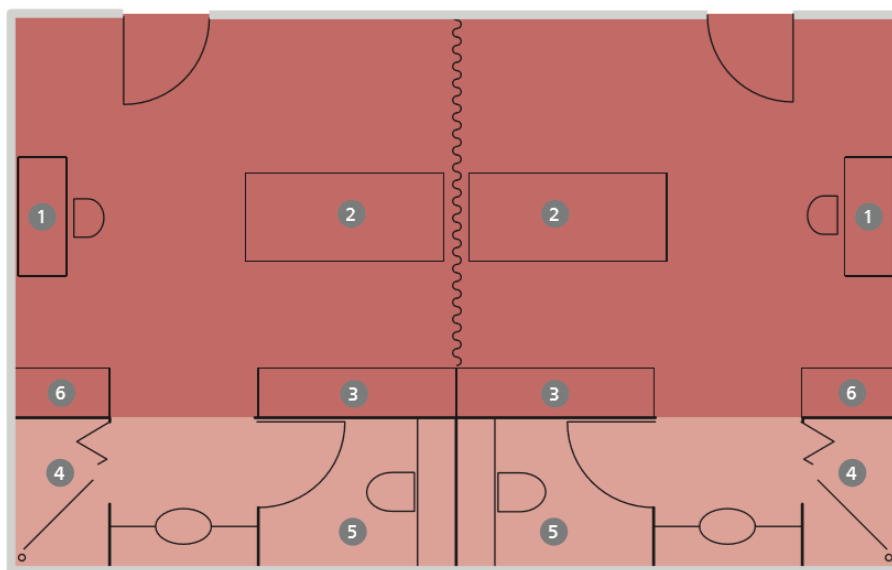


Figura 8. Sala de atención médica para jugadores (estadio). Estadios de fútbol

Diagrama: asientos para espectadores

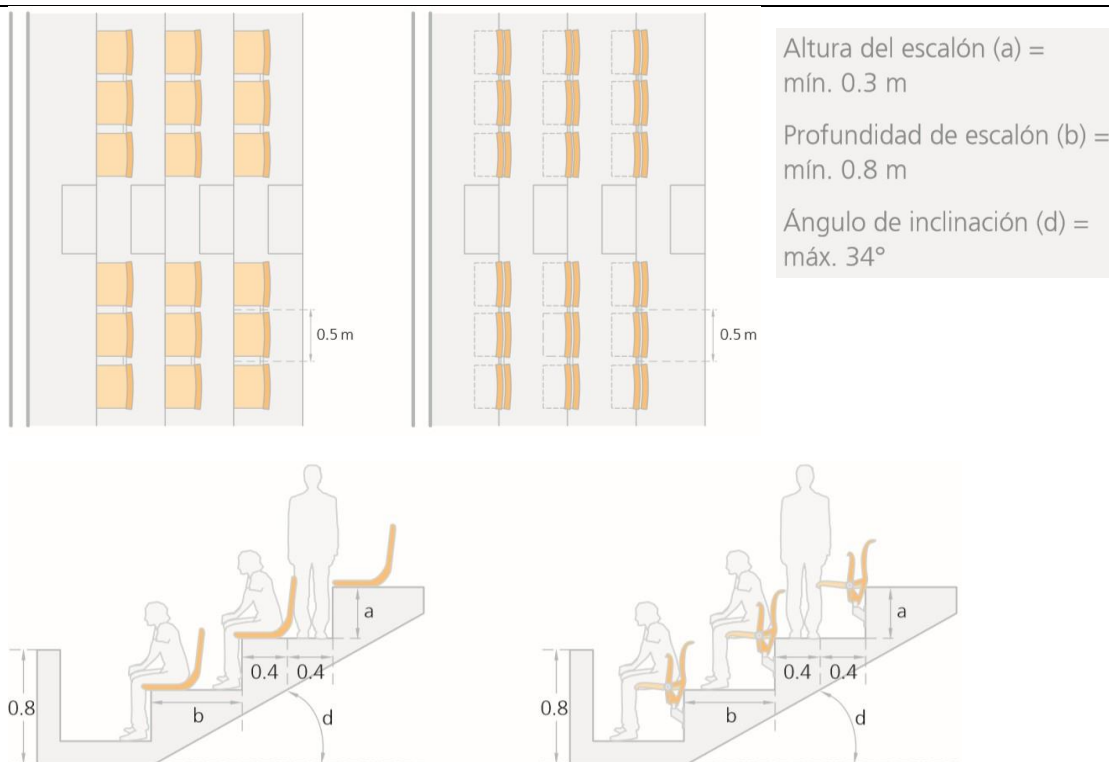
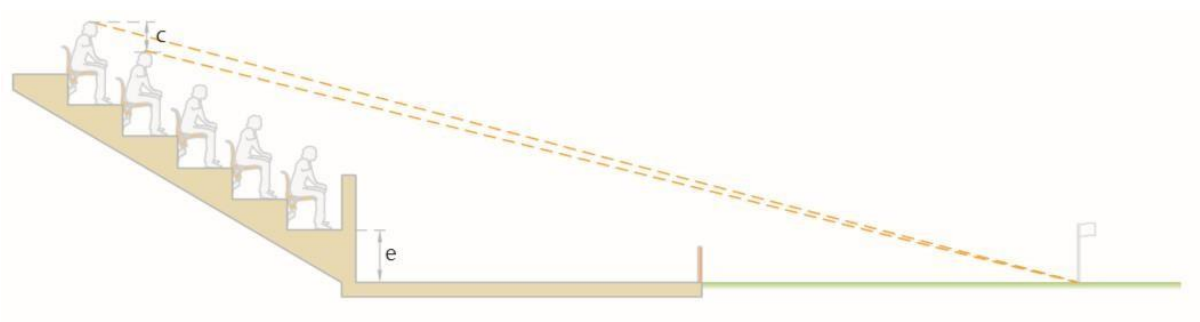


Figura 9. Asientos para espectadores (estadio). Estadios de fútbol

Diagrama: asientos para espectadores (línea de visibilidad)

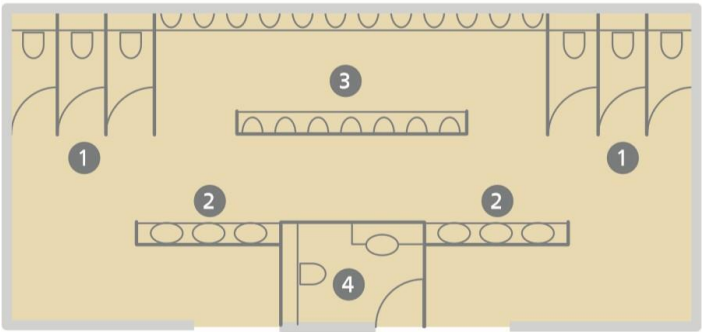


	c	Valor c
Absoluto mín.	0.06m	60
Recomendado mín.	0.09m	90
Óptimo	0.12m	120

Figura 10. Asientos para espectadores línea de visibilidad(estadio). Estadios de fútbol

Diagrama: Aseos e instalaciones sanitarias

Aseos para hombres



Aseos para mujeres

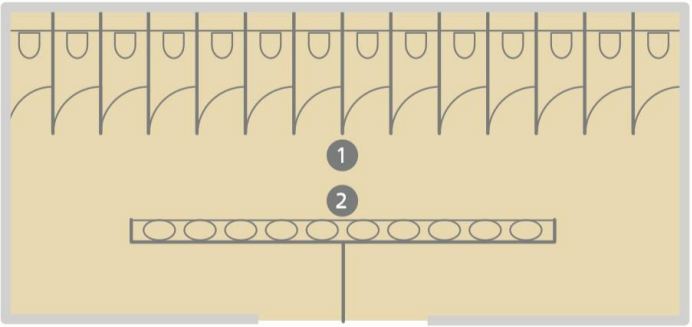


Diagrama: sala de conferencia de prensa

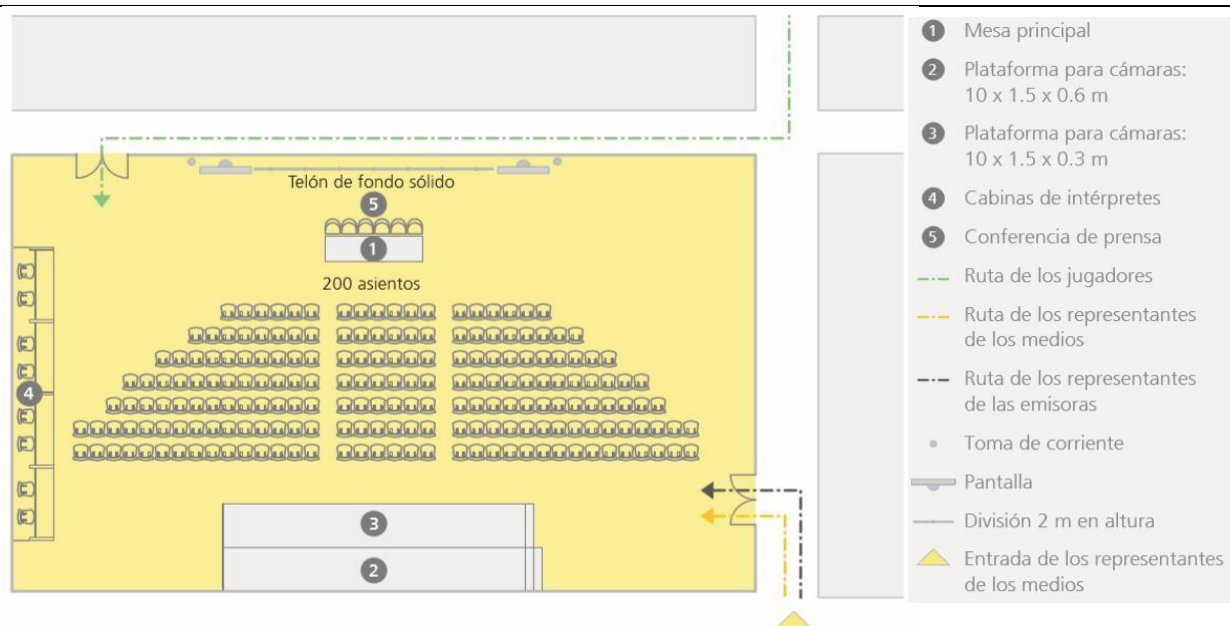


Figura 11. Sala de conferencia de prensa (estadio). Estadios de fútbol

Centro deportivo Jules Ladoumagne (2015)

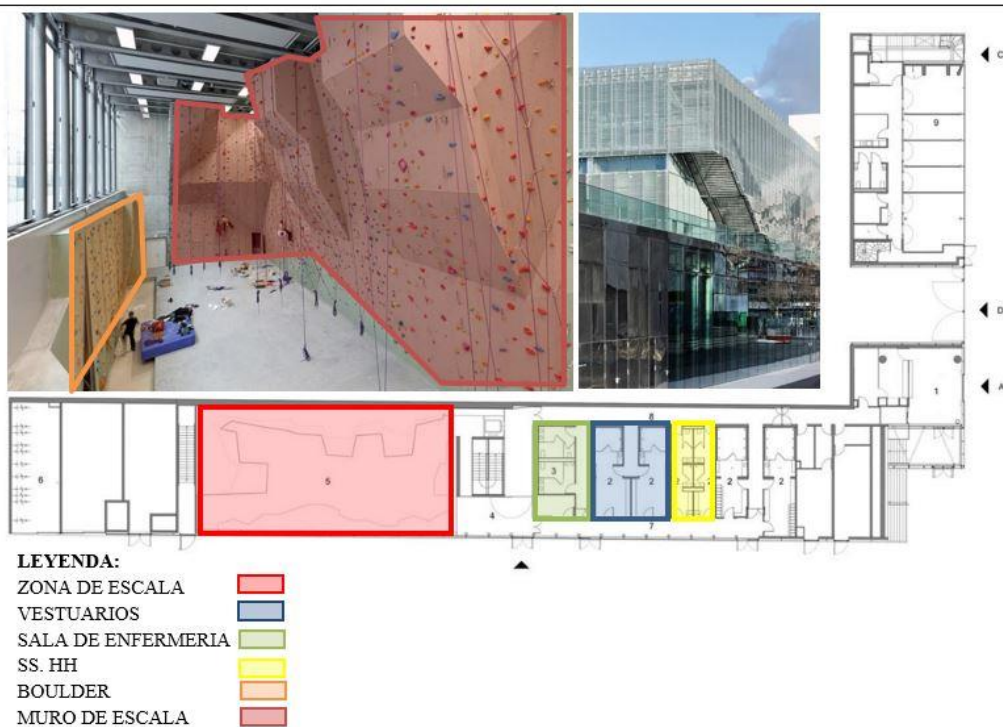
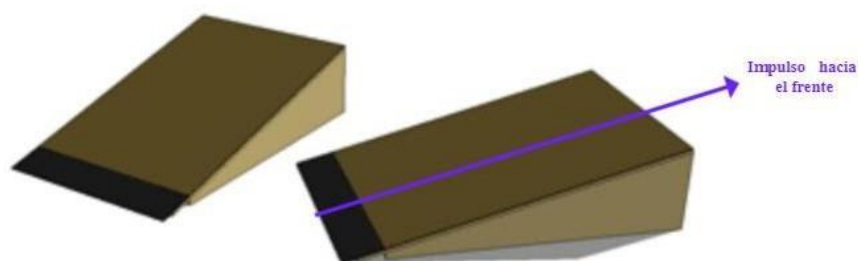


Figura 12. Rocódromo (centro deportivo jules ladoumagne). Centro deportivo Ladoumagne

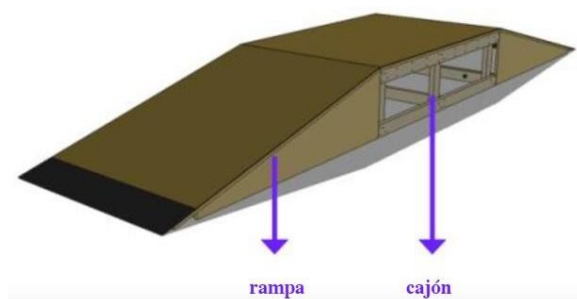
Rampas

Las rampas son el elemento arquitectónico base de cualquier parque skate, su función es la de articular distintos planos que se encuentran a niveles diferentes:

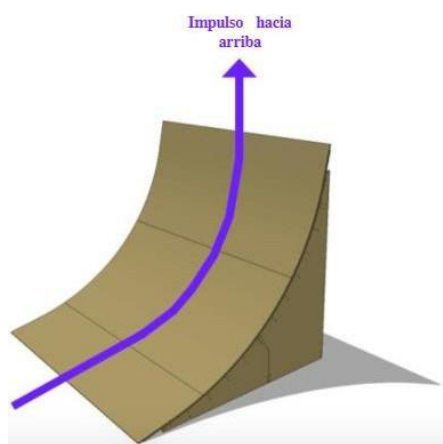


Rampa 20° cuando el patinador busca ser impulsado hacia el frente de su trayectoria.

Rampa 30° a 45° cuando el patinador busca ascender por la rampa realice un truco y descienda por el mismo plano.



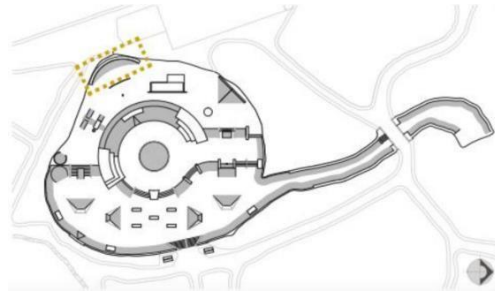
Rampa funbox. Es una agrupación de rampas articuladas por una rampa o cajón.



Rampa cóncava son las que presentan una superficie curva, sirven para impulsar la trayectoria del patinador hacia arriba.

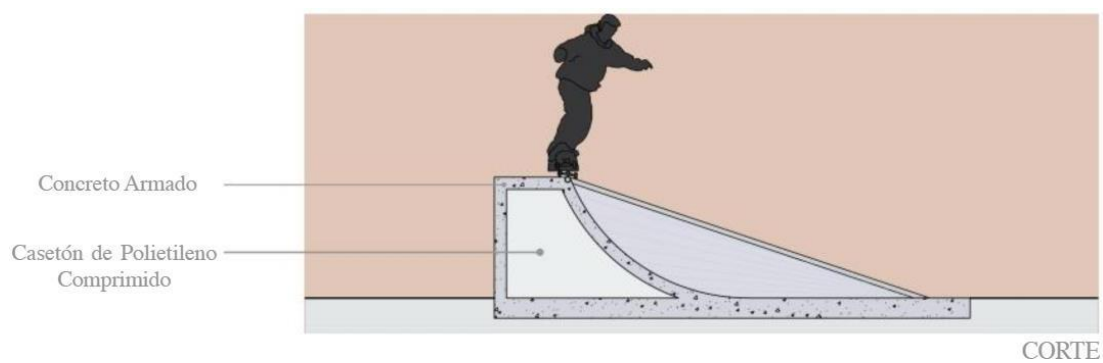
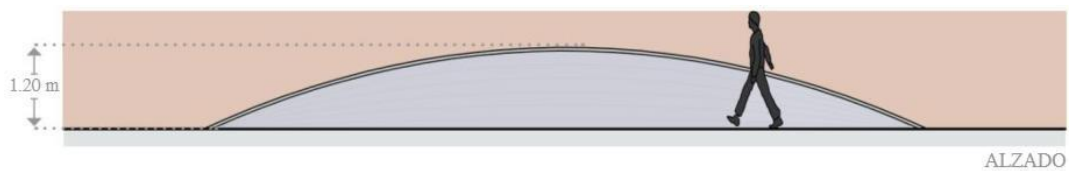
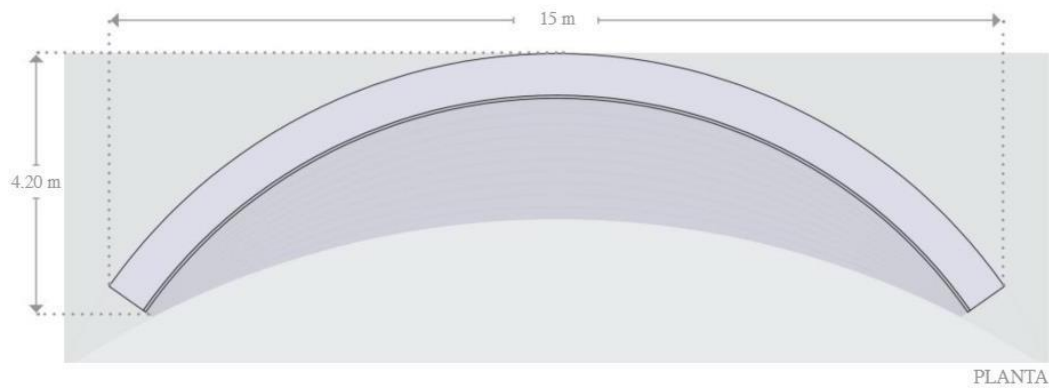
Fuente: "Plaza de patinaje para Skateboarding" (2013)

Encerrador tipo ola



Área: 60m²

Material: concreto armado



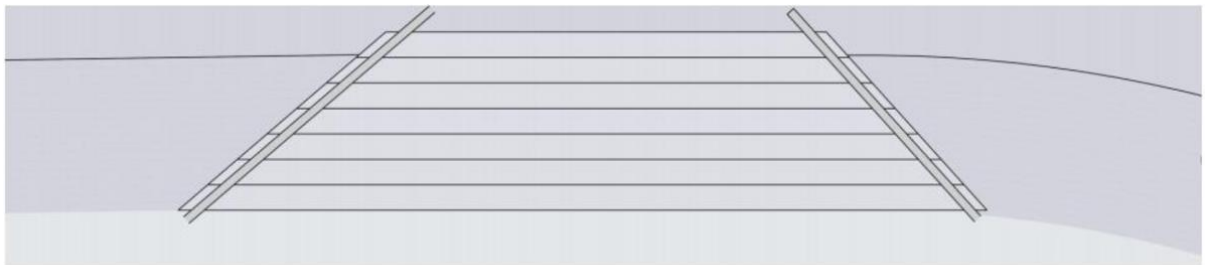
Fuente: "Plaza de patinaje para Skateboarding" (2013)

Acceso con barandales

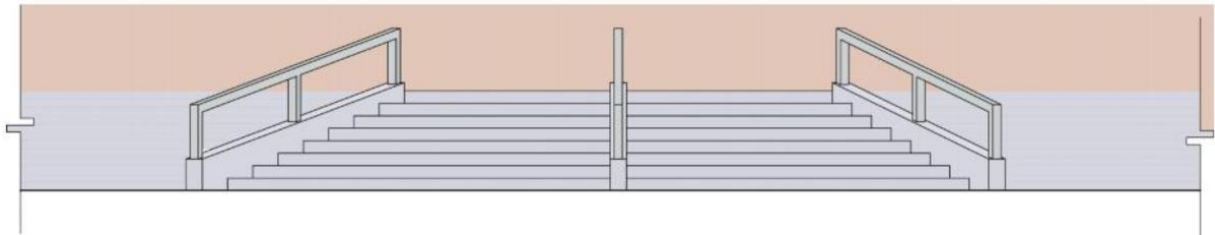


Área: 20 m²

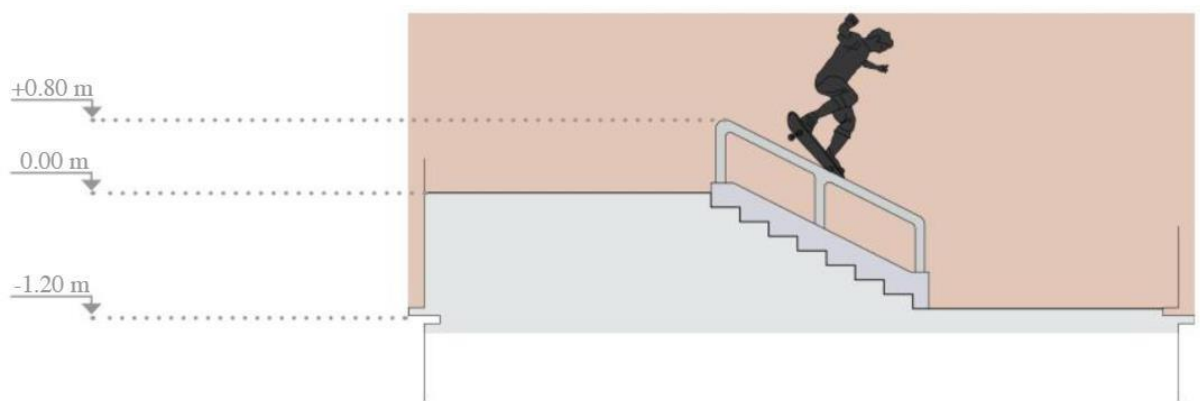
Material: concreto armado



PLANTA



ALZADO



CORTE


Fuente: "Plaza de patinaje para Skateboarding" (2013)

AQUAGYM

CARACTERÍSTICAS	NIVELES TÉCNICOS	ESTRUCTURA DE CLASES
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 18 alumno X 1 profesor ➤ Grupos Mixtos ➤ Se debe controlar el estado físico de los alumnos. ➤ Clasificación de los grupos y patologías. ➤ Materiales ➤ Intensidad de la sesión. ➤ Correcta programación ➤ Medidas de seguridad. 	<p>NIVEL I (BÁSICO):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ introducción a ejercicios del Aquagym. 	<p>A. FASE DE ACTIVACIÓN-CALENTAMIENTO:</p> <p>Fase que prepara al alumno para afrontar la fase principal (AERÓBICA Y/O DE TONIFICACIÓN MUSCULAR)</p>
	<p>NIVEL II (INTERMEDIO):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ aumento de intensidad y velocidad de ejercicios. ➤ Introducción de los ejercicios con coreografías. 	<p>B. FASE PRINCIPAL-PARTE AERÓBICA:</p> <p>Saltos, desplazamientos, ejercicios combinados para el desarrollo de la coordinación, ritmo, agilidad.</p> <p>C. FASE DE TRABAJO DE ÁREA DEFICITARIA:</p> <p>Se trabaja las dolencias más comunes o alguna de las capacidades físicas más deterioradas.</p>
	<p>NIVEL III(AVANZADO):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mayor intensidad y velocidad en ejercicios. ➤ Ligaciones (combinación de movimientos y coreografías y coreografías. 	<p>D. FASE DE DESCANSO:</p> <p>Fase de trabajo que se realiza con la finalidad de no llegar muy alterado a la siguiente fase.</p>
		<p>E. FASE DE RELAJACIÓN-VUELTA A CALMA:</p> <p>Tiene como objetivo disminuir la frecuencia cardíaca hasta el estado de relajación.</p> <p>Formas de trabajo: estiramientos, relajación inducida.</p>

FUENTE: Ramírez L, Ramírez E. y Cancela J. (2005 "Aquagym: una propuesta original de actividad física"

Anexo 6. Resultados: guía de observación, gráficos, figuras



FACULTAD DE ARQUITECTURA

CONDICIONES FUNCIONALES ARQUITECTONICAS PARA UN INNOVADOR EQUIPAMIENTO RECREATIVO-DEPORTIVO BASADOS EN LOS REQUERIMIENTOS DE LA POBLACIÓN DE MOCHE - MIRAMAR 2018

ALUMNOS:
CHAVEZ BAZAN GEYSON ANDY
MARGHORI REGALADO MAMANI

FICHA DE OBSERVACIÓN mro1. : CENTRO RECREATIVO "DENTRO DE LO SALVAJE"

DATOS GENERALES:

Arquitectos:


OpenFabric, Dmau

Área: 5100.0 m²

Año Proyecto: 2015


UBICACIÓN:

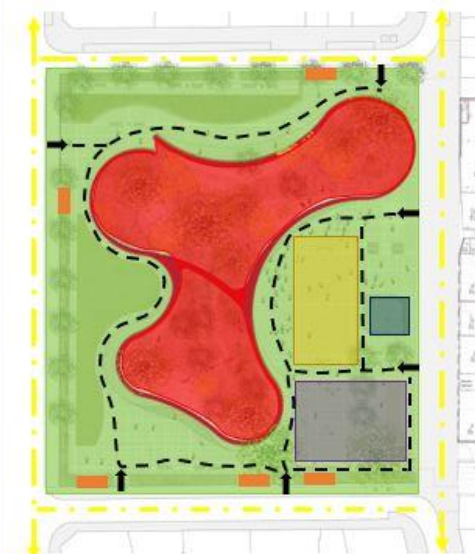
Grevelingenveid, 2515 Den Haag, Países Bajos




DESCRIPCIÓN:

La idea del proyecto es "El juego se trata de encontrar su lugar en el mundo y dar sentido a ese mundo." Se creó un plan que busca yuxtaponer (poner una cosa junto a otra sin interposición de ningún nexo o elemento de relación) dos mundos diferentes. Lo hecho por el hombre y lo natural. La planta tiene un exterior y un interior urbano natural y salvaje, cada espacio contiene un tipo diferente de juego.





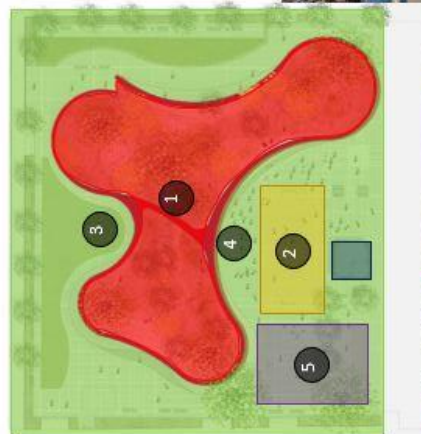


AREAS:


- CANCHA DE BASQUETBOL
- CANCHA DE FÚTBOL
- SS.HH Y CAMERINOS
- ZONA RECREATIVA
- ZONA PARA NIÑOS
- VÍAS
- ACCESOS
- CIRCULACION
- ESTACIONAMIENTO

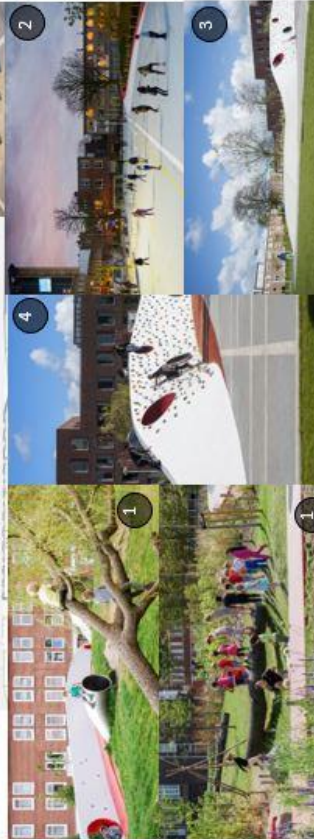
LA CINTA puede ser escalada a través de la pared, uno puede arrastrarse a través por los túneles, deslizarse por los refalines, el borde tiene un revestimiento de

El parque natural central es un espacio donde los niños son libres para construir y destruir sus propios espacios de juego a partir de materiales naturales y plantas.

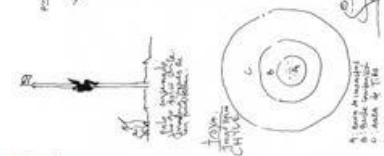






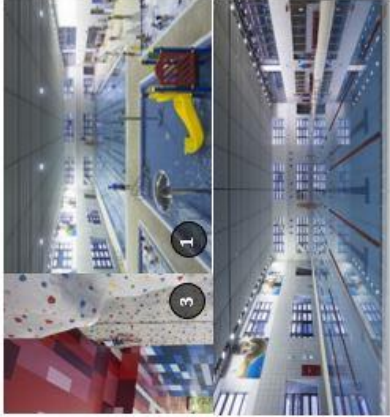
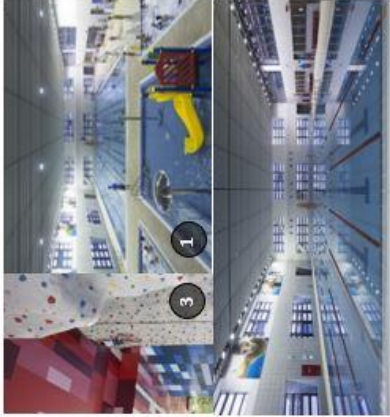
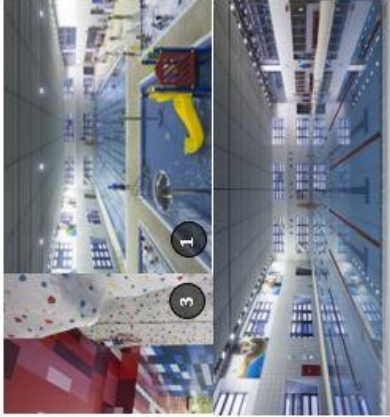
El espacio exterior es una plaza dura para deportes y juegos estructurados. Aquí los patrones de líneas definen las canchas deportivas como el fútbol y el baloncesto y también crean un modelo abstracto.





Ficha de observación 1. Elaboración propia

	FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONDICIONES FUNCIONALES ARQUITECTONICAS PARA UN INNOVADOR EQUIPAMIENTO RECREATIVO-DEPORTIVO BASADOS EN LOS REQUERIMIENTOS DE LA POBLACIÓN DE MOCHE -MIRAMAR 2018	ALUMNOS: CHAVEZ BAZAN GEYSON ANDY MARGHORI REGALADO MAMANI
FICHA DE OBSERVACIÓN nro. 2: "CENTRO RECREACIONAL DE VENEZIA – CHILE"			
DATOS GENERALES: Arquitecto: Jaime Alarcón Fuentes Área: 8400.0 m ² Año Proyecto: 2014	UBICACIÓN Temuco, Temuco, Araucanía Región, Chile 	DESCRIPCIÓN: Este CENTRO RECREATIVO debido a su condición de intensidad de uso y escala del Macro sector, permitió el desarrollo de un proyecto sumamente participativo, donde se desarrolló un concepto ciudadano de escala intermedia que acogiera usos masivos e individuales de interés vecinal, como integrar juegos Típicos chilenos, palo encebado, toyas, tejo, etc. Además de escenarios de actos masivos, plataformas de picnic, entre otros. Donde con la comunidad se denominó a este parque "ESTAR URBANO".	
 <p>Zona de juegos típicos: El propósito de acercar la cultura y las tradiciones por medio de este parque. Donde se integró al parque un palo encebado, una zona de tiro de rayuela, se experimentó con una toya, para el lanzamiento del trompo.</p>	 <p>Plataformas de picnic y drenaje del parque: Este espacio busca romper la planicie del terreno adaptándose a un nivel bajo la cota natural, con el fin de formar un drenaje del parque. Aprovechando los desniveles producidos por la excavación generando planos horizontales para incentivar el picnic urbano.</p>	ZONIFICACION  <ol style="list-style-type: none">1. CANCHA DE TEJO2. ÁREA DE JUEGOS3. PLATAFORMA ACTOS MASIVOS4. ÁREA DE JUEGOS TÍPICOS5. ÁREA DE JUEGOS LÚDICOS6. ÁREA DE JUEGOS PALO ENCEBADO7. ÁREA DE JUEGOS DE 5 A 10 AÑOS8. ÁREA DE JUEGOS DE 1 A 4 AÑOS9. PLATAFORMAS DE PICNIC10. ÁREA DE DUNASA1. CANCHA MULTUSOSA2. ARBORIZACIÓN	    

	FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONDICIONES FUNCIONALES ARQUITECTONICAS PARA UN INNOVADOR EQUIPAMIENTO RECREATIVO-DEPORTIVO BASADOS EN LOS REQUERIMIENTOS DE LA POBLACIÓN DE MOCHE -MIRAMAR 2018	ALUMNOS: CHAVEZ BAZAN GEYSON ANDY MARGHORI REGALADO MAMANI
DATOS GENERALES: Arquitectos: Q-Lab Área: 13791.0 m2 Año Proyecto: 2014	UBICACIÓN: Tucheng District, New Taipei City, Taiwan 236 	FICHA DE OBSERVACIÓN nro. 3 : "CENTRO DEPORTIVO TUCHENG" El Centro Deportivo Tucheng se compone de tres volúmenes entrelazados que se apilan uno encima del otro. Los enormes voladizos, de los volúmenes rojo (canchas de baloncesto) y gris (pista de hockey sobre hielo), se expanden 9 metros sobre la masa azul (piscina) y crean una pasarela continua por debajo de las actividades semi-al aire libre, como por ejemplo paseos, escalada y bailes callejeros.	
ZONIFICACIÓN  PLANTA 1 DEPORTE ACUATICO VESTIDORES Y SS.HH DEPORTE EXTREMO RECEPCION	 PLANTA 2 DEPORTES (FUTBOL, TENNIS, BASQUETBOL, HOCKEY) VESTIDORES Y SS.HH	 PLANTA 3 GIMNASIO VESTIDORES SS.HH PLANTA 4 JUEGOS INFANTILES	 DEPORTES (FUTBOL) VESTIDORES Y SS.HH PISCINA ESTACIONAMIENTO Los espacios interiores con la ayuda de la circulación y su espacialidad crean una máxima conectividad visual que permite a los visitantes ver más allá de su propio espacio deportivo.

Ficha de observación 3. Elaboración propia

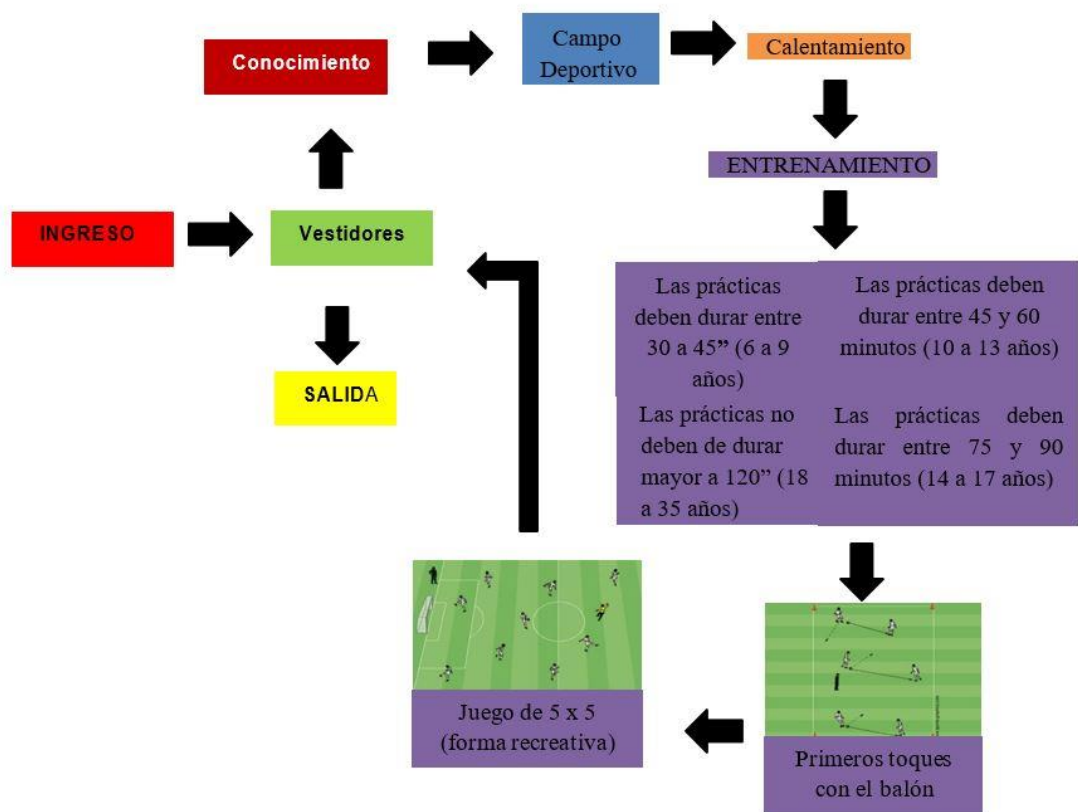


Figura 13. Procesos del fútbol por edades

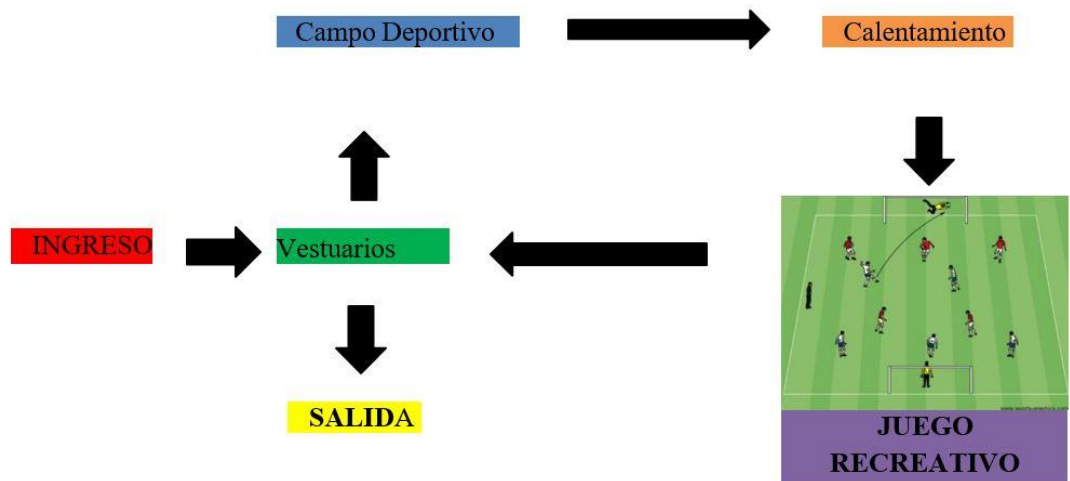


Figura 14. Procesos 35 a 65 años

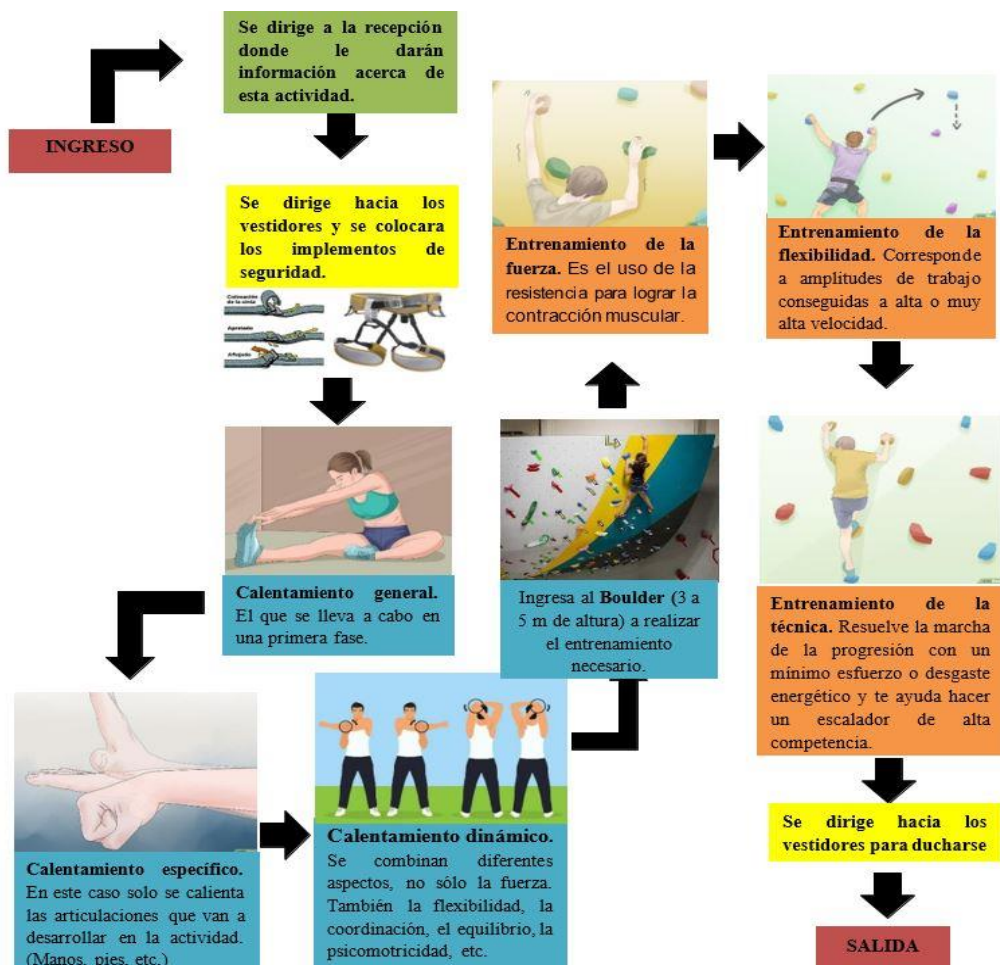


Figura 15. Procesos del rocódromo principiantes

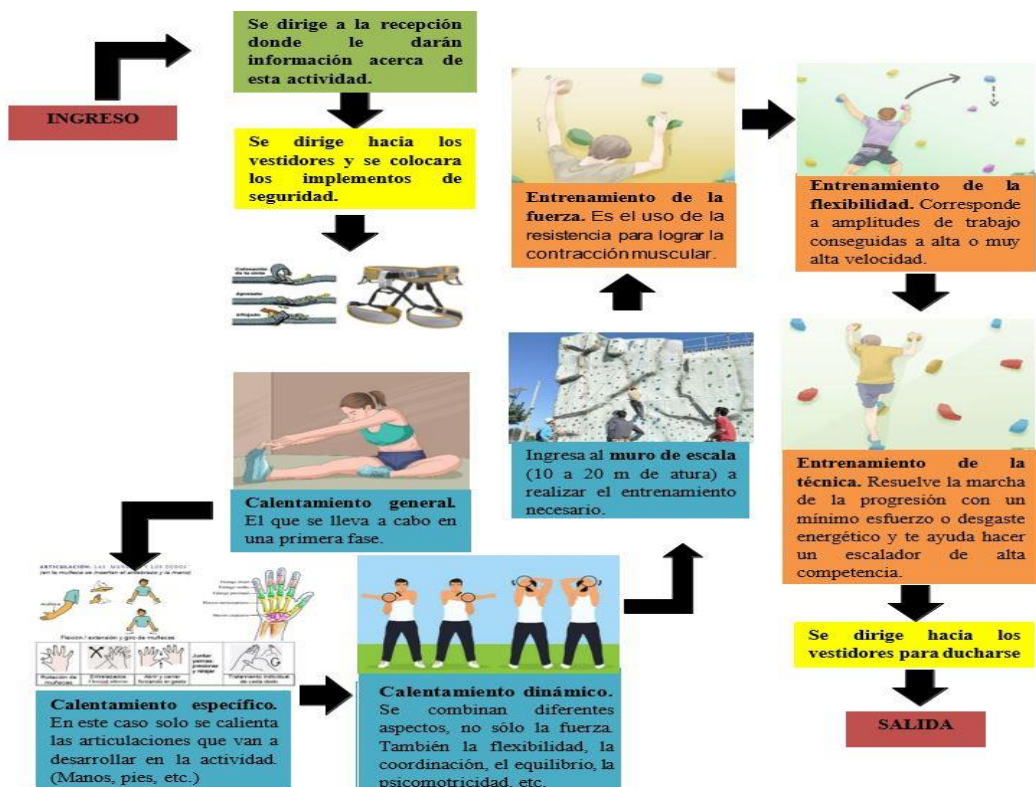


Figura 16. Procesos del rocódromo

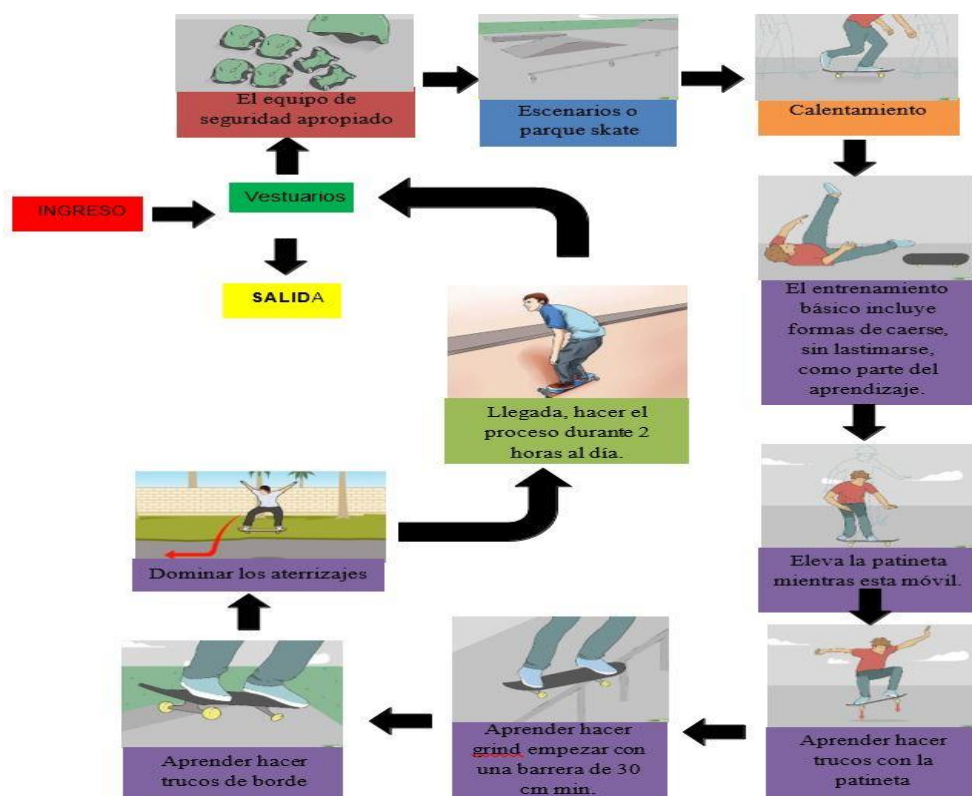


Figura 17. Procesos del skate



Figura 18. Procesos de cancha multiuso



Figura 19. Proceso de natación (recreativa)

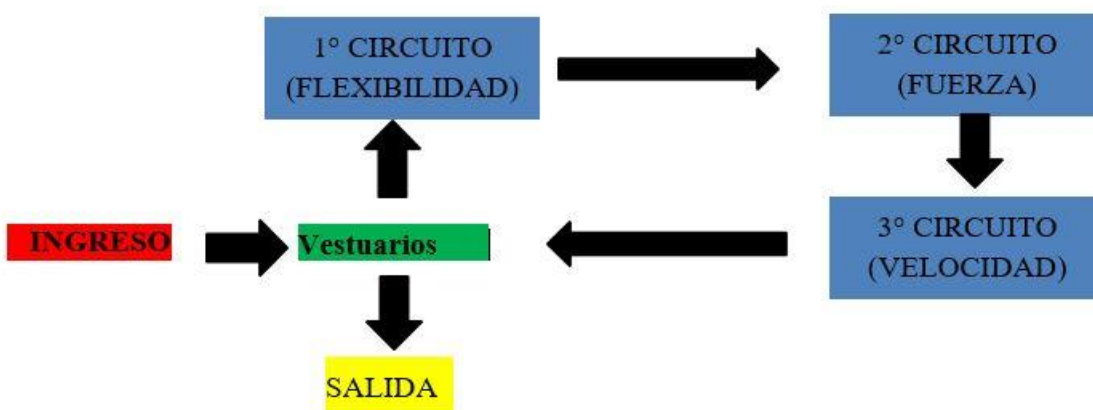


Figura 20. Proceso de circuito de competencia

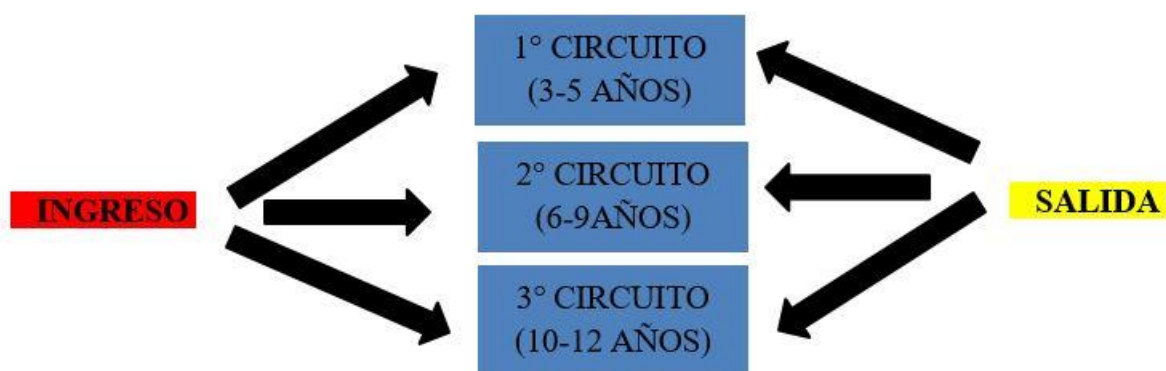


Figura 21. Proceso circuito infantil

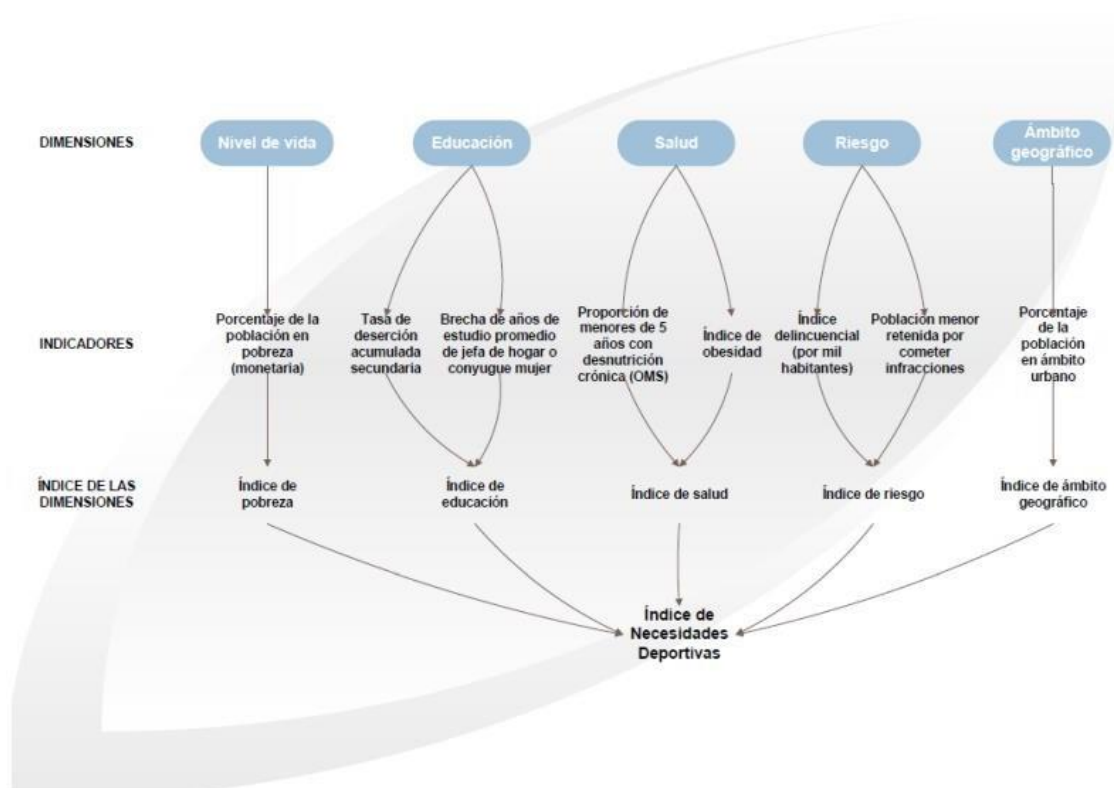


Figura 22. Dimensiones e indicadores del Índice de Necesidades Deportivas. Prioridades de intervención en materia deportiva: un análisis multidimensional de la situación del deporte en el Perú.

Posición	Región	Índice de Necesidades Deportivas
1	Loreto	0.5301
2	Huánuco	0.5278
3	Lima	0.5146
4	Lambayeque	0.5138
5	Piura	0.5034
6	La Libertad	0.4822
7	Ucayali	0.4678
8	Tumbes	0.4539
9	Ayacucho	0.4254
10	Moquegua	0.4125
11	Cusco	0.4078
12	Áncash	0.4073
13	Huancavelica	0.4056
14	Cajamarca	0.4053
15	Apurímac	0.3939
16	Puno	0.3846
17	Amazonas	0.3844
18	Ica	0.3758
19	San Martín	0.3729
20	Tacna	0.3561
21	Junín	0.3530
22	Madre de Dios	0.3510
23	Arequipa	0.3468
24	Pasco	0.3295

Figura 21. Ranking del Índice de Necesidades Deportivas. Prioridades de intervención en materia deportiva: un análisis multidimensional de la situación del deporte en el Perú.

Nº	Intervalos de Necesidades Deportivas
1	(.4966721,.5301141]
2	(.4632291,.4966721]
3	(.4297861,.4632291]
4	(.3963431,.4297861]
5	(.3629001,.3963431]
6	[.3294581,.3629001]

Figura 24. Sub Grupo del Índice de necesidades Deportivas. Prioridades de intervención en materia deportiva: un análisis multidimensional de la situación del deporte en el Perú.

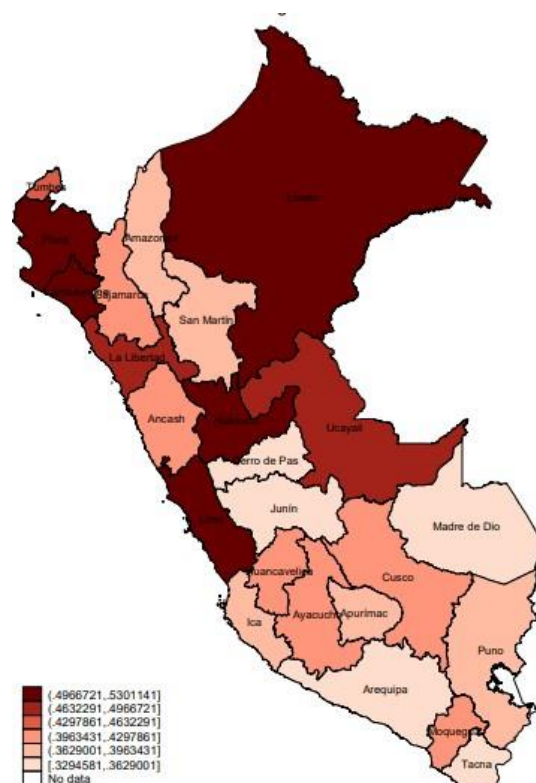


Figura 25. Mapa del Índice de necesidades Deportivas. Prioridades de intervención en materia deportiva: un análisis multidimensional de la situación del deporte en el Perú.

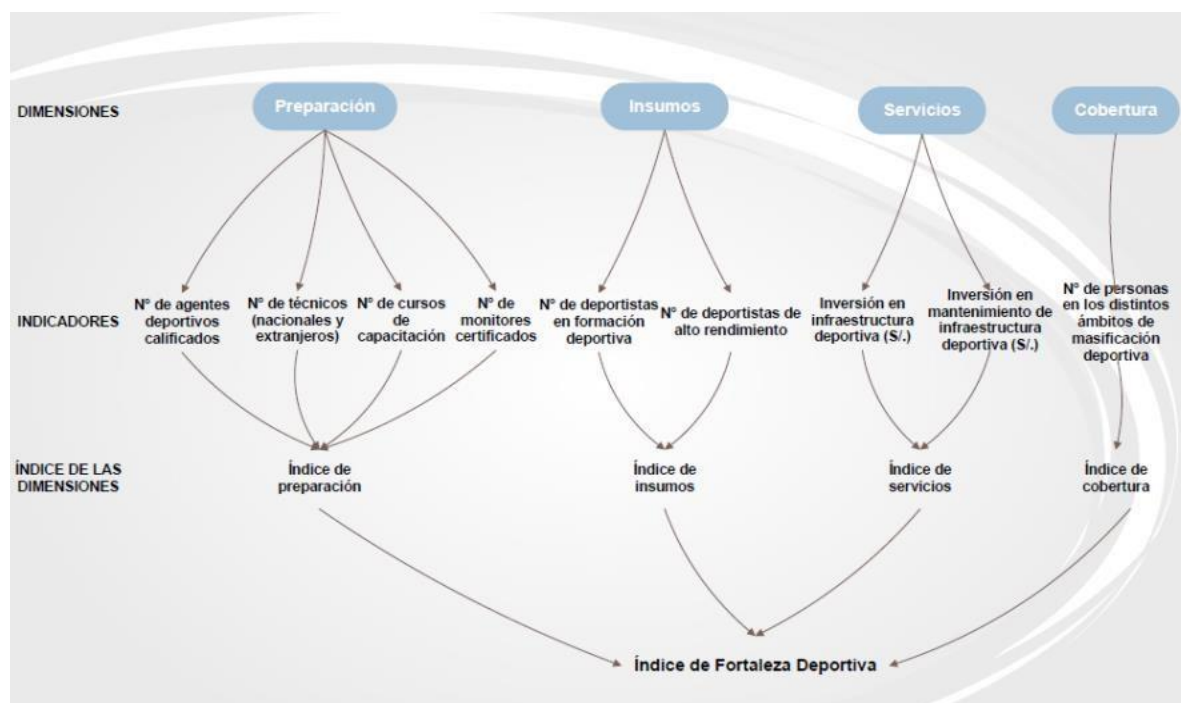


Figura 26. Dimensiones e Indicadores de Fortalezas Deportiva. Prioridades de intervención en materia deportiva: un análisis multidimensional de la situación del deporte en el Perú.

Posición	Región	Índice de Fortalezas Deportivas
1	Lima	0.7818
2	Junín	0.5066
3	La Libertad	0.4542
4	Ica	0.3944
5	Piura	0.3942
6	Tacna	0.3580
7	Madre de Dios	0.3367
8	Loreto	0.3336
9	Cusco	0.3231
10	Áncash	0.2939
11	Arequipa	0.2638
12	Ayacucho	0.2520
13	Ucayali	0.2320
14	San Martín	0.2172
15	Amazonas	0.2162
16	Huánuco	0.2160
17	Lambayeque	0.2072
18	Moquegua	0.1948
19	Cajamarca	0.1594
20	Puno	0.1519
21	Apurímac	0.1417
22	Tumbes	0.1392
23	Huancavelica	0.1322
24	Pasco	0.1244

Figura 27. Ranking del Índice de Fortalezas Deportivas. Prioridades de intervención en materia deportiva: un análisis multidimensional de la situación del deporte en el Perú.

Nº	Intervalos Fortalezas Deportivas
1	(.6722554,.7818199]
2	(.5626899,.6722554]
3	(.4531244,.5626899]
4	(.3435589,.4531244]
5	(.2339934,.3435589]
6	[.1244289,.2339934]

Figura 28. Sub Grupo del Índice de fortalezas Deportivas. Prioridades de intervención en materia deportiva: un análisis multidimensional de la situación del deporte en el Perú.

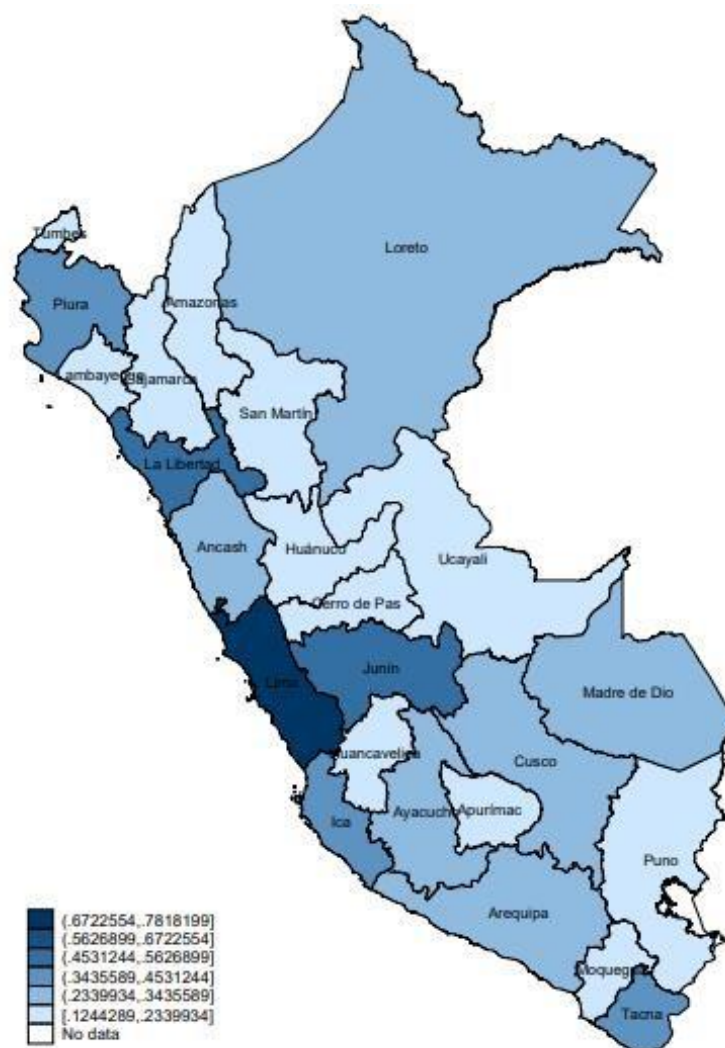


Figura 29. Mapa del Índice de fortalezas Deportivas. Prioridades de intervención en materia deportiva: un análisis multidimensional de la situación del deporte en el Perú.

Anexo 10. Autorización de Publicación de Tesis en Repositorio Institucional UCV

Nosotros, Chávez Bazán Geyson Andy, identificado con DNI N° 70038508 y Regalado Mamani Marghori del Pilar, identificado con DNI N° 70542501, egresados de la Escuela Profesional de Arquitectura de la Universidad César Vallejo, autorizo (X), No autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado:

“Condiciones arquitectónicas para un innovador equipamiento recreativo - deportivo basados en los requerimientos de la población de Miramar - Moche 2018”; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



FIRMA

DNI: 70038508

FECHA: Trujillo 27 de agosto del 2020



FIRMA

DNI: 70542501



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN / TESIS**

**CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL
COORDINADOR DE LA:**

- Escuela Académico Profesional Profesional de Arquitectura

A LA VERSIÓN FINAL DE LA TESIS QUE PRESENTAN:

- Chávez Bazán Geyson Andy
- Regalado Mamani Marghori del Pilar

INFORME TÍTULADO:

- Condiciones arquitectónicas para un innovador equipamiento recreativo - deportivo basados en los requerimientos de la población de Miramar - Moche 2018”

PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

- Arquitectos

SUSTENTADO EN FECHA: 27/08/2020

NOTA O MENCIÓN: 15 (quince)

FIRMA DEL COORDINADOR DE LA ESCUELA PROFESIONAL